

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад 112»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий БДОУ г.Омска

«Детский сад №112»

-----И.В.Земерова

_____2023г.

Краткосрочный проект
Средней группы №5
«Неделя разноцветных дней»
На 2023-2024 учебный год.

Воспитатель: Степалева Т.А

Омск-2023г.

Краткосрочный проект в средней группе

«Неделя разноцветных дней»

Актуальность:

Актуальностью данного проекта является направленность на сплочение детского коллектива, а также развитие коммуникативных навыков. В процессе деятельности дети естественным образом осваивают цветовую гамму. Наблюдение за природным богатством цветовой гаммы способствует развитию у детей внимания и наблюдательности. Детство – пора удивительных открытий. Мир предстаёт притягивающим разнообразием форм, цветов, запахов, вкусов, звуков. Главным признаком предмета для ребёнка – дошкольника является цвет. Наша жизнь наполнена цветом. И ребёнок устанавливает связи: солнце – жёлтое, трава – зелёная, небо – синее. Знакомство с цветом помогает ему полнее и тоньше воспринимать предметы и явления окружающего мира, развивает наблюдение, мышление, обогащает речь. Таким образом, возникшее противоречие, с одной стороны важность и необходимость ознакомления детей с цветом, формирование у них сенсорных эталонов цвета, и с другой – недостаточный уровень знаний и умений детей привели к выбору темы проекта. На мой взгляд, проект «Неделя разноцветных дней» – актуальное, интересное путешествие по стране творчества, положительных эмоций и позитивного жизненного настроения.

Вид проекта: По доминирующей деятельности: творческий

По содержанию: обучающий

По числу участников проекта: групповой (33 детей)

По времени проведения: краткосрочный (1 неделя)

Возраст: 4-5 лет

Участники: воспитатели, дети и родители группы .

Цель проекта: сплочение детского коллектива, через сенсорное воспитание, развитие творческих способностей детей.

Задачи проекта:

-формировать знания цветового спектра у детей.

- учить различать цвета, сопоставлять их с предметами.
- учить группировать предметы по цвету и отдельным цветовым деталям.
- развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность, -расширять знания о материалах, из которых состоят предметы.
- развивать речь и словарный запас детей

Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:

Воспитатель: организует образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность, консультирование родителей.

Дети: участвуют в образовательной и игровой деятельности.

Родители: закрепляют полученные детьми знания на практике.

Предполагаемый результат проекта:

Дети правильно различают и называют цвета, используют свои знания в повседневной деятельности.

Проект включает в себя **3 этапа:**

подготовительный

основной (практический)

заключительный.

Каждый день недели соответствует определенному цвету. В предметную среду каждый день вносились предметы соответствующего цвета, воспитатели и дети одевались так, чтобы в одежде присутствовал данный цвет, а помещения группы украшается соответствующего цвета шарами.

Понедельник – красный цвет,

Вторник – желтый, оранжевый цвет.

Среда – голубой, синий цвет.

Четверг – зеленый цвет.

Пятница – разноцветный.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный.

-Определение темы проекта.

- Формулировка цели и определение задач.
- Изучение методической литературы.
- Подбор материалов по теме проекта.
- Ознакомление детей и родителей с темой проекта.
- Составление плана основного этапа проекта.

II этап – основной (практический).

- Объявление о реализации проекта.
- Беседы с детьми о цвете.
- Чтение художественной литературы.
- Проведение дидактических игр.
- Папка - передвижка для родителей «Цвет и его влияние».

III этап – заключительный.

- Проведение развлечения «Разноцветные шары»
- Оформление материала о проекте в родительском уголке.
- Содержание работы в процессе реализации проекта:

Понедельник: Красный день.

У нас секретов нет,

Самый лучший красный цвет!

1. Игровая деятельность:

Дидактические игры:

- «Давайте познакомимся – Я Красный»,
- «Цветные предметы»,
- «Найди и назови все красное».

Подвижная игра:

- «Красная ленточка».
- Упражнения на дыхание:
- «Красный шарик»

Цель: развивать речевое дыхание, формировать умение делать плавный и длительный выдох.

2. Беседа «Что бывает красным?»

3. Развитие речи.

-Рассказывание «разноцветных» сказок: «Красная сказка»;

-Просмотр мультфильма «Красная шапочка»

-Отгадывание «красных» загадок.

4. Художественное творчество:

-Рисование: «Красный карандаш».

5. Домашнее задание:-Нарисовать дома фрукт или овощ красного цвета.

Вторник: Желтый (оранжевый) день

Жёлтый — самый яркий цвет,

Словно солнце, первоцвет!

1. Игровая деятельность:

Дидактические игры:

-«Давайте познакомимся – Я Оранжевый, Желтый»;

-«Найди и назови все желтое и оранжевое»;

-«Найди желтый цвет на одежде»

Подвижная игра:-«Попади в корзину»

Упражнения на дыхание:-«Бабочка и цветы»

Упражнение на развитие мелкой моторики рук:-«Солнечные зайчики»

2. Опыты с водой «Цветная вода» – познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в желтый цвет), делать растворы разной концентрации, чтобы увидеть разные оттенки одного цвета.

Оборудование: прозрачные стаканчики, вода, гуашь желтого цвета, тканевые салфетки.

3. Развитие речи

-Рассказывание «разноцветных» сказок: «Желтая сказка»

-Заучивание стихотворения «Солнечный зайчик»

-Чтение «Сказочка про ясное Солнышко» Тамара Маршалова

-Просмотр мультфильма «Кисточка Петти – желтый цвет»

-Отгадывание «желтых» загадок.

4. Художественное творчество:-Лепка «Мы печем оладушки».

5. Домашнее задание: Нарисовать дома овощ или фрукт желтого цвета.

Среда: Синий (голубой) день

Самый нежный и родной,

Цвет конечно голубой.

1. Игровая деятельность

-Дидактические игры:

- «Найди и назови все синее и голубое»;
- «Каждый предмет на свое место»;
- «Раз, два, три, четыре, пять будем куклам помогать».

Подвижные игры:

- «За голубой»;
- «Иди по голубой дорожке, найдешь голубые сапожки».

Упражнение на развитие мелкой моторики рук:-Пальчиковая гимнастика «Синие лужи весны».

2. Развитие речи:

- Рассказывание «разноцветных» сказок: «Синяя сказка»
- Чтение стихов с упоминанием цвета;
- Чтение рассказа «Письмо от Незнайки», «Сказка про цвета»;
- Просмотр презентаций: «Голубая планета»;
- Отгадывание «синих» загадок.

3. Художественное творчество:-Рисование ватными палочками «Синяя тучка».

4. Музыка:-Прослушивание фонограммы «Шум моря».

5. Домашнее задание: Нарисовать дома цветы синего и голубого цвета.

Четверг: Зеленый день

Цвет зеленый – огородный,

Он весной самый модный.

1.Игровая деятельность:

Дидактические игры:

- «Давайте познакомимся – Я Зеленый»;

-«Найди и назови все зеленое».

Подвижная игра:-«Разноцветные мячики».

Упражнения на дыхание:-«Зеленый шарик».

Упражнение на развитие мелкой моторики рук:-Пальчиковая гимнастика «Дерево».

2. Познавательная деятельность:

-«В мире зеленого цвета»;

-«Посчитай зеленые игрушки».

3. Развитие речи:

-Рассказывание «разноцветных» сказок: «Зеленая сказка»;

-Чтение стихов с упоминанием цвета;

-Просмотр презентаций: «Зелёная планета»;

-Чтение стихотворений: «Зелёные стихи» С. Чёрного;

-Отгадывание «зеленых» загадок.

4. Художественное творчество:-Аппликация «Елочка».

5. Домашнее задание:Нарисовать дома фрукт или овощ зеленого цвета.

Пятница «Путешествие в разноцветное королевство».

Нам подарок разноцветный,

Всем поднимет настроенье!

1. Игровая деятельность:

Дидактические игры:

-«Соберем букеты для Гномиков»;

-«Сложи узор».

Подвижная игра:-«Разноцветная карусель».

Упражнение на развитие мелкой моторики рук:-«Радуга - дуга».

2. Развитие речи.

-Заучивание стихотворения «Цветной дождик»;

-Чтение рассказа «Разноцветная сказка» С. Я. Маршак;

-Просмотр мультфильма В. Катаев «Цветик-семицветик»;

-Чтение стихотворения «Разноцветный подарок» Петр Синявский;

-Отгадывание «разноцветных» загадок.

3. Труд.-«Разноцветная уборка»

Цель: развивать умение группировать предмету по цвету. Оборудование: корзины (желтого, красного, зеленого, синего цветов, разноцветные игрушки).

4. Развлечения «Разноцветные шары»

Цель: создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональный подъём и сформировать праздничную культуру.