

бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Омска «Детский сад № 112»

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий БДОУ г. Омска  
«Детский сад № 112»

\_\_\_\_\_ И.В.Земерова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**Проектная деятельность в средней группе №13**  
**«Мой дом, моя семья, моя Родина»**  
**2023-2024 учебный год**

Составили:  
Андреева К.С.  
Куленова Г.М.

Омск - 2023

## Содержание

1. Паспорт проекта.

2. Пояснительная записка проекта.

Актуальность.

Проблемная ситуация.

Направленность проекта.

Цель проекта.

Задачи проекта.

Целевые ориентиры.

Этапы работы.

Взаимодействие с родителями.

Ожидаемые результаты.

3. Тематический план работы по проекту.

4. Список литературы.

## **Паспорт проекта «Мой дом, моя семья, моя Родина»**

**Тип проекта:** творческий.

**Вид проекта:** групповой,

**Срок проекта:** долгосрочный (2023-2024 учебный год).

**Форма проведения:** в повседневной жизни и различных видах деятельности.

**Образовательная область:** «Социально-коммуникативное развитие»

**Участники проекта:** дети среднего дошкольного возраста (4-5 лет), родители воспитанников, воспитатели группы, педагоги ДОУ.

## **Пояснительная записка проекта.**

С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям.

**Актуальность:** Воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства, не забывая о том, что патриотизм у каждого формируется индивидуально. Одним из ведущих факторов формирования патриотического сознания детей является воспитание любви к самому близкому окружению ребёнка – семье, дому, детскому саду и своему посёлку, своей Родине.

### **Проблемная ситуация:**

В настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходят в прошлое традиционное семейное воспитание. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможна без поддержки самой «семьи».

Проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско – родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому, людям, Родине.

**Патриотическая направленность проекта:** большое внимание уделить воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения, уверенности в том, что Россия – великая многонациональная

страна с героическим прошлым и счастливым будущим; направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей; направленность на развитие личности ребёнка.

**Цель проекта:** усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, формирование уважительного отношения и понимание значимости близких людей в жизни ребёнка, семьи.

Формирование у детей понятие «Семья», «Родина».

**Задачи:**

- воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения;
- развивать эмоциональную отзывчивость, чувство гордости за семью, свою Родину;
- формировать у детей представление о семье;
- воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, формировать умение проявлять заботу о родных людях;
- формировать у детей положительное отношение к детскому саду;
- формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков;
- учить жить дружно, помогать друг другу;
- развивать игровые, познавательные, речевые способности детей;
- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.
- воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту Родного края.

**Участники проекта:** дети среднего дошкольного возраста, родители воспитанников, воспитатели группы, педагоги ДОУ.

**Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:**

- Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, её достижения;
- Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу;
- Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «Что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.

### **Этапы работы над проектом:**

- I этап - подготовительный (накопление знаний).
- II этап – совместная деятельность детей, родителей, педагогов.
- III этап – заключительный (результат).

### **Презентация проекта:**

- Выставка детских работ;
- Фотогазета «Моя мамочка самая любимая»
- Газета для пап, дедушек «Защитникам Отечества – слава!»;

Создание фотоальбома «Мой город - Омск».

### **Предварительная работа:**

- Консультация для родителей с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием работы.
- Чтение художественных произведений о маме, папе, бабушке, дедушке, семье, праздниках.
- Подбор иллюстраций и сюжетных картинок по теме проекта.
- Подбор стихотворений по теме проекта.
- Подбор фотографий на тему: «Моя мамочка», «Наша семья», «Мой город – Омск».
- Заучивание стихов, колыбельных, потешек.

- Пальчиковые игры «Моя семья...», «Этот пальчик в лес пошёл...» и др.

- Знакомство с пословицами, поговорками о членах семьи, о Родине.

- Чтение русских народных сказок, былин, потешек.

### **Взаимодействие с родителями:**

1. Консультации для родителей: «Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста», «Особенности развития ребенка 4х-5ти лет», «Как создать родословную своей семьи?», «Права ребенка в семье», «Роль дидактической игры в семье и детском саду», «Ошибки семейного воспитания», «Роль отца в семейном воспитании», «Как создать герб и флаг своей семьи?»

2. Выставки: «Дары осени», «Моя мама-рукодельница».

3. Фотовыставки: «Моя семья», «Мои бабушка и дедушка», «Мой папа все умеет», «Мамочка любимая моя!».

4. Выставка детских рисунков: «Моя семья», «Милая мамочка моя», «Рисуем сказку»

5. Пополнение развивающей среды с родителями сюжетно - ролевых игр: «Семья», «Больница», «Магазин».

6. Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.

7. Родительское собрание: «Задачи воспитания и обучения детей 4х-5ти лет в соответствии с ФГОС ДО»; «Взаимодействие родителей дошкольников и ДОУ в формировании нравственно-патриотических чувств у детей».

8. Вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

### **Ожидаемые результаты проекта:**

**Дети:** Воспитание чувства гордости за свою семью, за свою Родину.

Расширение знаний детей о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек. Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

**Родители:** Повышение педагогической культуры родителей. Установление с ними доверительных и партнёрских отношений.



**Тематический план работы по нравственно-патриотическому  
воспитанию детей среднего дошкольного возраста**

Месяц	Интегрирующая тема периода	Варианты мероприятий	Педагогические цели, задачи
Сентябрь	«Здравствуй, детский сад»	1.Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников. 2.Беседы «Моя группа», «Мои друзья». 3.Изготовление поделок из природного материала. 4.Цикл бесед «Кого мы называем добрым (честным, вежливым)?». 5.С/р игра «Детский сад». 6. Беседа о важности труда всех людей, работающих в детском саду. 7. Пение песен и чтение стихотворений о детском саду. 8.Экскурсии по территории ДОУ. 9. Помощь в уборке листьев на участке ДОУ.	Дать общее представление о детском саду (функции, для чего нужен детский сад).  Развивать элементарные представления о дружеских отношениях.  Знакомить с малыми фольклорными формами (потешки, песенки, загадки и др.).  Помочь понять, что играть вместе веселее, легче справиться с любым делом.  Воспитывать добрые, теплые отношения между детьми в группе.  Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту Родного края.
Октябрь	«Я и моё имя»	1.Беседа «Для чего человеку имя?» 2.Игра «Назови ласково». 3.«Полное» и «неполное» имя. 4.Игра «Кто я?» 5.Составление рассказов: «Я люблю, когда...», «Я боюсь, когда...», «Когда мне плохо...». 6.Чтение сказки «Волк и семеро козлят»	Воспитывать любовь и отзывчивость к своим близким, родителям.  Дать представление о семейных обязанностях.  Воспитывать любовь к труду, желание помочь родителям.  Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту Родного края.
Месяц	Интегрирующая тема периода	Варианты мероприятий	Педагогические цели, задачи

Ноябрь	«Я и моя семья»	<p>1. Рассказы детей о членах своей семьи.</p> <p>2. Беседа «Моя семья»</p> <p>3. НОД «Моя родословная» 4. Выставка семейных фотографий.</p> <p>5. С/р игра «Семья».</p> <p>6. Заучивание потешек «Водичка, водичка», «Расти, коса, до пояса»</p> <p>7. Презентация для детей «Все работы хороши».</p> <p>8. «Каждый при деле» (домашние обязанности членов семьи), «Как я помогаю дома».</p> <p>9. Д/и «Назови ласково», «Назови по имени»</p>	<p>Развивать представление о том, что такое дружба.</p> <p>Помочь понять некоторые причины возникновения ссоры, учить простым способам выхода из конфликтов.</p> <p>Способствовать расширению словарного запаса для выражения дружеских чувств.</p> <p>Воспитывать необходимость соблюдения некоторых норм и правил поведения.</p> <p>Дать представление о труде взрослых, различных профессиях; воспитывать уважение к людям труда.</p> <p>Дать представление о семейных обязанностях.</p> <p>Воспитывать любовь к труду, желание помочь родителям.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту Родного края.</p>
--------	-----------------	---	---

Месяц	Интегрирующая тема периода	Варианты мероприятий	Педагогические цели, задачи
-------	----------------------------	----------------------	-----------------------------

Декабрь	«Я и моя семья»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Беседа «Что значит любить родителей?»</li> <li>2. Беседа «семейная фотография»</li> <li>3.НОД «Моя семья»</li> <li>4.«Каждый при деле» (домашние обязанности членов семьи)</li> <li>5.Разыгрывание ситуаций: «Праздник в семье», «Как поднять настроение маме (папе)?», «Как помирить поссорившихся членов семьи», «вечер в семье».</li> <li>6.Заучивание стихотворений к празднику «Новый год», потешек, закличек о зиме.</li> <li>7. Беседа о встрече Нового года.</li> <li>8.Праздник «Новый год».</li> <li>9. Выставка работ на конкурс «Подарок Деду Морозу» (Вместе с родителями)</li> </ol>	<p>Воспитывать любовь и отзывчивость к своим близким, родителям.</p> <p>Дать представление о семейных обязанностях.</p> <p>Воспитывать любовь к труду, желание помочь родителям.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту Родного края.</p>
Январь	«Я и мои друзья»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Беседы «Друзья», «С кем я дружу»,</li> <li>2.Развлечение «День семьи и верности»</li> <li>3.Игры «Ласковые слова», «Назови ласково».</li> <li>4.Разыгрывание ситуаций «Ссора», «Как помириться?».</li> <li>5.Разучивание стихов о дружбе.</li> <li>6.Участие в конкурсе «Рисуем сказку»</li> <li>7. Праздник «Рождество»</li> </ol>	<p>Развивать представление о том, что такое дружба.</p> <p>Помочь понять некоторые причины возникновения ссоры, учить простым способам выхода из конфликтов.</p> <p>Способствовать расширению словарного запаса для выражения дружеских чувств.</p> <p>Воспитывать необходимость соблюдения некоторых норм и правил поведения.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту Родного края.</p>
<b>Месяц</b>	<b>Интегрирующая тема периода</b>	<b>Варианты мероприятий</b>	<b>Педагогические цели, задачи</b>

Февраль	«Наши защитники»	<p>1.Беседа с детьми о папе с рассматриванием фотографий «Мой папа в армии». Беседа «Что умеет делать папа?».</p> <p>2.НОД «Мы поздравляем наших пап»</p> <p>3.Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря».</p> <p>4.Изготовление подарков для пап.</p> <p>5.Рисование «Самолеты летят»</p> <p>6.Пение песен, заучивание стихов об армии.</p> <p>7.С/р игра «Мы солдаты»</p> <p>8.Рассматривание иллюстраций из альбома «Защитники Отечества».</p> <p>9.Рисование «По морям, по волнам...».</p> <p>10.Лепка «Самолёт».</p> <p>11.Папка-передвижка для родителей «Будущий мужчина».</p> <p>12. Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.</p>	<p>Знакомить с военными профессиями.</p> <p>Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильным, смелым, стать защитником Родины).</p> <p>Дать представление о том, что мужчина – это защитник семьи, Родины.</p> <p>Познакомить с русскими народными героями, защитниками.</p> <p>Расширить представления детей о трудовых действиях, обязанностях мужчин.</p> <p>Познакомить с видами российских войск.</p> <p>Расширить представления детей о собаках, их службе в войсках, значимости.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту Родного края.</p>
---------	------------------	--	--

Месяц	Интегрирующая тема периода	Варианты мероприятий	Педагогические цели, задачи
-------	----------------------------	----------------------	-----------------------------

Март	«Моя мама»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Беседа с детьми о своих мамах.</li> <li>2.НОД «Мамы всякие нужны»</li> <li>3.Изготовление подарков для мам.</li> <li>4.Аппликация «Красивое платье для мамы»</li> <li>5.Пение песен, чтение стихов о маме.</li> <li>6.С/р игра «Дочки – матери».</li> <li>7.Беседа с детьми о своих мамах «Я люблю свою мамочку», «Бабушкины руки», «Чтобы не огорчать мамочку» (как заботиться о своём здоровье).</li> <li>8.Изготовление поздравительных открыток для мам, бабушек.</li> <li>9.Рисование «Цветочки для любимой мамочки».</li> <li>10.Пение песен, чтение стихов о маме, бабушке, празднике.</li> <li>11.Оформление выставки «С праздником!» (выполнение поделок детьми, родителей с детьми).</li> <li>12. Праздник 8 Марта.</li> </ol>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Дать представление о том, какая мама – добрая, нежная, хранительница очага.</p> <p>Воспитывать уважение к женскому полу, оберегать и защищать мам, сестер, подруг.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту Родного края.</p>
------	------------	---	---

Месяц	Интегрирующая тема периода	Варианты мероприятий	Педагогические цели, задачи
-------	----------------------------	----------------------	-----------------------------

Апрель	Знакомство с народной культурой и традициями «Моя улица»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фольклорный (народный) праздник «Масленица»</li> <li>2. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.</li> <li>3. Беседы с детьми «Мой адрес», «Улица, на которой я живу».</li> <li>4. Рассматривание фотографий, слайдов с различными улицами города.</li> <li>5. НОД «Дорогою добра»</li> <li>6. Рисование «Моя улица».</li> <li>7. Прослушивание песен о Родном крае.</li> <li>8. Рассматривание фотографий с изображением знаменитых мест в городе.</li> </ol>	<p>Расширять представления о народной игрушке. Знакомство с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p> <p>Знакомить с понятиями «улица», «адрес».</p> <p>Способствовать запоминанию своего адреса.</p> <p>Воспитывать любовь, уважение к своей улице, желание облагородить ее.</p> <p>Расширять представления детей, пополнять словарный запас и активизировать в речи детей новые и знакомые слова.</p>
Месяц	<b>Интегрирующая тема периода</b>	<b>Варианты мероприятий</b>	<b>Педагогические цели, задачи</b>
Май	«Мой город – Омск»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Город, в котором я живу».</li> <li>2. Рассматривание фотографий «Достопримечательности города».</li> <li>3. Рисование «Деревья и кустарники»</li> <li>4. Конструирование «Дом для куклы»</li> <li>5. Беседа о предстоящем празднике «День Победы». Рассказ воспитателя о Дне Победы. Беседы родителей по теме «День Победы».</li> <li>6. Рассматривание иллюстраций о войне.</li> <li>7. Изготовление поздравительной открытки к Дню Победы. 8. Беседа о правилах поведения в общественных местах, транспорте, на улице.</li> <li>9. С/р игра «Больница».</li> <li>10. Создание фотоальбома «Мой город – Омск»</li> </ol>	<p>Знакомить с понятием «город», с его названиями.</p> <p>Знакомить с достопримечательностями города.</p> <p>Воспитывать любовь, уважение к городу, в котором живешь.</p> <p>Воспитывать у детей чувство уважения к пожилым и старым людям.</p> <p>Дать представление детям о военных событиях, значимости праздника.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту Родного края.</p>

## Список литературы

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014.
2. Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2019 г.
3. О.В. Дыбина. Занятия по ознакомлению с окружающим миром. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2019г.
4. О. А. Соломенникова Занятия по формированию элементарных экологических представлений. — М.: Мозаика-Синтез, 2020.
5. Н.В. Алешина. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью М., ЦГЛ, 2019.
6. М.Б. Зацепина Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2021 г.