

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Омска «Детский сад № 112»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий БДОУ г. Омска

«Детский сад №112»

_____ Земерова И.В

«___» _____ 2023

Проект по финансовой грамотности в подготовительной группе

«Всезнайки»

«Мы финансисты»

Воспитатели: Козик Я.Н

Салыкова И.К

г.Омск 2023

Актуальность

Низкий уровень финансовой грамотности негативно влияет на личное благосостояние и финансовый потенциал домашних хозяйств, препятствует развитию финансового рынка, затормаживает инвестиционные процессы в экономике и приводит к ухудшению социально-экономического положения страны. Проблема связана с фрагментарным характером преподавания основ финансовой грамотности в образовательных организациях, недостатком понятных и доступных учебных программ и образовательных материалов для всех слоев населения, недостатком квалифицированных преподавателей основ финансовой грамотности. Это влечет за собой недостаток или отсутствие навыков и компетенций, необходимых для эффективного управления личными финансами, осуществления осознанного выбора финансовых услуг, взаимодействия с финансовыми организациями, органами и организациями, которые занимаются защитой прав потребителей финансовых услуг.

Финансовое просвещение и экономическое воспитание - сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Многочисленные исследования последних лет свидетельствуют о необходимости внедрения экономического образования с дошкольного возраста, когда дети получают первичный опыт участия в элементарных экономических отношениях, происходит их приобщение к миру экономической действительности.

Содержание проекта, в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.

Постановка проблемы

Помочь детям дошкольного возраста сформировать представления об экономических понятиях: экономика, потребности, нормы жизни, деньги, товар, цена в соответствии с их возрастными особенностями.

Содержание проекта

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Задачи:

- Формировать основы финансовой грамотности у дошкольников;
- Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности;
- Совершенствовать коммуникативные качества детей;
- Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых.
- Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий.

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный

Вид проекта: групповой, с привлечением родителей

Продолжительность: долгосрочный

Срок реализации: 11.01.2024 – 1.04.2024

Участники:

- дети подготовительной группы
- воспитатели
- родители

Возраст детей: 6 -7 лет

Методы работы: беседы, подборка литературы, игры, наглядные материалы, интернет источники

Форма работы: игровая, познавательная, продуктивная, просматривание видео-презентации, работа с родителями.

Ожидаемый результат

- Дети приобретают первичный финансовый опыт, учатся устанавливать разумные финансовые отношения в различных сферах жизнедеятельности.
- Родители получают дополнительные знания по воспитанию финансовой грамотности детей.
- Педагоги получают систему работы по формированию финансового опыта детей.

Реализация проекта

1 этап –подготовительный

- изучение справочной, методической, энциклопедической литературы, сбор материала необходимого для реализации цели проекта.
- информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту «Мы финансисты».
- подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике.
- подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.
- Создание развивающей среды по теме.

2 этап –основной (практический): реализация проектных мероприятий в форме совместной деятельности воспитателя с детьми. Это использование раздаточного материала в соответствии с темой проекта, изготовление пособий для занятий и атрибутов для игр; чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов (Уроки тетюшки совы), презентаций, беседы, экскурсии, дидактические игры, художественное творчество, решение проблемных ситуаций, сюжетно-ролевые игры, игровые ситуации, продуктивная деятельность.

3 этап – заключительный: Подведение итогов реализации проекта в форме интеллектуально-познавательной игры «Квест».

Перспективный план

1. Работа педагогов с детьми

Январь

1. Демонстрация презентации «История денег»
2. Беседа с наглядным материалом «Российские деньги и деньги разных стран»
3. Просмотр мультфильма «Как старик корову продавал»
3. Игра «Купи другу подарок»
4. Чтение произведений А. Романова «Чудеса в кошельке», К. Чуковского «Муха-Цокотуха».
5. Продуктивная деятельность: изготовление чеков, банковских карточек для с/р игры «Супермаркет».
7. Ди «Угадай, где продаются»

Февраль

1. «Презентация семейный бюджет»
2. Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»;
3. Ди «Что быстрее купят?»
4. Решение проблемной ситуации «Хочу и надо»
5. Продуктивная деятельность: изготовление поделок для ярмарки
6. Дискуссия с детьми «Хорошо – плохо» - на тему «О рекламе товара»
7. Презентация, фото коллаж, рассказы детей «Моя бабушка бухгалтер»

Март

1. Презентация «Познавательный маршрут «Банкомат»
2. Ди «Кто трудится, кто играет»

3. Просмотр мультфильма «Барбоскины и реклама»
4. Игровая ситуация «Рекламная компания»
5. Сюжетно-ролевая игра «Ярмарка поделок»
6. Чтение А.С Пушкина «Сказка о Попе и о работнике его Балде»
7. Квест «Путешествие в страну экономики»

2. Работа воспитателей с родителями

- Рассказ, рисунок, фотоколлаж «Моя бабушка бухгалтер»
- Консультации для родителей «Зачем нужна ребенку финансовая грамотность?»
- Брошюра для родителей «Объясните ребенку, что такое деньги и откуда они появляются»
- Декорации в квест игре

- Рекомендации для родителей.

- Разговаривайте с детьми, отправляясь вместе с ними за покупками.
- Возьмите ребенка в банк.
- Поговорите с детьми о вложении денег.
- Определите норму выдачи денег, и подарите ребенку копилку.
- Научите детей зарабатывать деньги.
- Помогите детям определить цель, для достижения которой они будут откладывать деньги.
- Покажите ребенку, как пользоваться кредитной карточкой.
- Вовлекайте детей в обсуждение семейного бюджета и планирование отпусков.
- Расскажите детям о том, что такое пожертвования на благотворительные цели.

Совместная деятельность родителей с детьми

- Изготовление фотоколлажа, рассказа, рисунка
- Изготовления декорации для квеста

3. Заключение

- Оформление результатов проекта в виде презентации
- Представление фотоотчета по проведению Квеста «Путешествие в страну экономики»

Список литературы

1. Аменд А.Ф., Саламатов А.А. Формирование нравственных представлений дошкольников в процессе экономического воспитания // Детский сад от А до Я. 2003. №4. с.55.
 2. Аношина Л.М. Экономическое воспитание старших дошкольников в процессе ознакомления с новыми профессиями // Детский сад от А до Я. 2003. №4. с.103.
 3. Белокашина С.В. Экономика и дети. Пословицы и поговорки // Дошкольная педагогика. 2009. №7. с.8.
 4. Дошкольникам об экономике: пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / Е.Н. Табих. – Минск: Выш. шк., 2007. – 48 с.: ил.
- Играем в экономику: комплексные занятия, сюжетно-ролевые игры и дидактические игры / авт.- сост. Л.Г. Киреева. – Волгоград: Учитель, 2008г. – 169

Интернет ресурсы

<https://www.minfin.ru/ru/document>

<https://dohcolonoc.ru/>

<http://e.stvosпитatel.ru/>

