

БДОУ г.Омска «Детский сад №112»

Воспитатели: Садвакасова.М.Х. Копеева.Г.А.

первая младшая группа №7 «Лапушки .»

## Проект «Зимушка-зима»



Омск, 2023г.

**Тип проекта:** познавательно - исследовательский.

**Участники проекта:** дети младшей группы, родители, воспитатели.

**По продолжительности проект:** краткосрочный (2 недели).

**Сроки реализации:** 10.01-24.01 2024 года.

**Предполагаемый результат:**

-Обогатятся и расширятся знания детей о зиме и зимних забавах, природных явлениях зимой.

-У детей сформируются знания правил безопасности зимой в гололед. В ходе проекта дети научатся экспериментировать со снегом и узнают много нового о снеге.

- Пополнится словарный запас детей, как активного, так и пассивного словаря;

-У детей сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе.

**Итоговое мероприятие:** Изготовление поделок руками родителей «Снежинка».

**Актуальность проекта:**

Зима – это самое любимое время года для многих ребят, ведь она готовит столько забав и развлечений. Природа является неотъемлемой частью окружающей ребенка жизни; многообразие и красота явлений природы, растений и животных привлекают внимание, пробуждают чувства, предоставляют обширное поле деятельности для ума, проявления эмоций и активных действий. Непосредственная близость объектов природы дает возможность показать ребенку, как взаимодействует человек и окружающая среда, как они зависят друг от друга.

Данный проект позволяет в условиях образовательного процесса в ДОУ расширить, систематизировать и творчески применить представления дошкольников о сезонных изменениях в природе и в быту людей в зимнее время года, познакомить с зимними забавами; исследовать разные состояния воды и снега. Содействовать развитию партнёрства и сотрудничества между специалистами и родителями в процессе совместной работы с целью педагогической поддержки членов семьи в воспитании детей раннего возраста.

**Цель проекта:**

Расширение представлений детей о зиме. Формирование у детей представления о зимних природных явлениях.

**Задачи:**

- Расширение представлений детей о сезонных изменениях в природе (изменение погоды, растений зимой, поведение птиц).

- Формирование представлений детей о безопасном поведении зимой во время прогулки.
- Повышение интереса детей к участию в зимних забавах и экспериментов со снегом и льдом
- Развитие речи, памяти, творческих способностей детей раннего возраста.
- Воспитание бережного отношения к природе, умение замечать красоту зимней природы;

**Основные направления реализации проекта:**

- Социально-нравственное развитие.
- Развитие продуктивной деятельности.
- Познавательное-исследовательское развитие.
- Приобщение к художественной литературе.

Этапы и цели	Содержание
<p><b>Подготовительный этап</b></p> <p>Цель: Постановка мотивации, цели, задач по реализации проекта «Зимушка зима ». Создание условий.</p>	<p>Разработка и план реализации проекта</p> <p>Подбор методической и художественной детской литературы, иллюстрационного материала, изготовление дидактических игр.</p> <p>Создание условий для реализации проекта</p> <p>Подготовка консультаций для родителей: «Зимние забавы»</p>
<p><b>Основной этап</b></p> <p>Цель: Создание условий для формирования у детей познавательного интереса к природе осенью. Создание гармоничных отношений между детьми</p>	<p style="text-align: center;"><b>План мероприятий в рамках проекта:</b></p> <p><b>Утренняя гимнастика</b> – разминка «Снежинки».</p> <p>Цель: Пробуждение детского организма. Обучение детей повторять движения за воспитателем. Развитие ловкости у детей.</p> <p><b>Дыхательная гимнастика</b> «Подуем на снежинки».</p> <p>Цель: Обучение детей правильно выполнять выдох. Профилактика простудных заболеваний.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Зайка беленький сидит», «Устроим снегопад».</p>

Цель: Развивать стремление у детей играть в подвижные игры, способствующие совершенствованию основных движений (ходьба, бег, бросание), воспитывать желание играть дружно и весело.

**НОД по познавательнo-речевому развитию на тему:**

«Зимушка - зима пришла, нам снежинки принесла»

Цель: обобщить и систематизировать представление детей о зиме как о времени года.

Познакомить и рассмотреть с детьми снежинку, показать какая снежинка: легкая, воздушная белая (любит, когда на нее дует ветерок); как летает (высоко, низко).

Продолжать обогащать сенсорный и познавательный опыт детей, воспитывать любовь к природе.

**Дидактические игры: «Времена года»**

Цель: ознакомление детей с самыми характерными признаками зимы (Снегопад, гололед, мороз, люди стали одеваться в зимнюю одежду и пр.);

«Собери Снеговика».

Цель: Продолжение ознакомление детей с геометрическими фигурами. Развитие умения собирать снеговика из трёх частей разной величины. Воспитывать интерес к игре.

**Опыт со снегом «Тает , не тает»».**

Цель: Продолжение ознакомление детей со свойствами снега. Развитие любознательности. Воспитание интереса к опытам.

**Чтение стихотворений о зиме**

(По выбору воспитателя).

Цель: Продолжать ознакомление детей со стихотворениями о зиме; развитие желания слушать

стихотворения внимательно; воспитание положительных отношений к времени года зиме.

. **Беседы:** «Зима, зима – веселится детвора!».

Цель: Расширение представления детей о характерных особенностях зимней природы, о зимних забавах.

Развитие речи, воображение, память. Воспитание любви к окружающему миру.

«Не ешь снег – можешь заболеть!».

Цель: Формировать элементарные правила поведения на прогулке; развивать желание заботиться о своем здоровье.

«Когда на улице мороз отморозить можно нос».

Цель: Продолжать ознакомление детей с правилами безопасности в зимний период и при обращении с предметами. Формировать основы здорового образа жизни.

**НОД по развитию речи на тему:** «Зимняя прогулка в лес»

Цель: Ознакомление детей с такими животными как заяц, медведь, лиса, белка; формирование умений выделять их характерные особенности, воспитание нравственных качеств любви к живой природе.

**НОД по рисованию на тему:** «Вот зима, кругом бело»

Цель: Обучение умению рисовать снежинки кисточкой способом промачивания. Обучение умению рисовать гуашью; продолжать учить правильно, держать кисть, работать кистью, пользоваться тряпочкой, промывать кисть. Закрепление белого цвета, времени года. Вызывать чувство радости от мазков, которые дети нарисовали сами. Воспитывать интерес к творчеству. Развивать мелкую моторику;

**Прогулка «Наблюдение экспериментирование со снегом».**

Цель: Обогащать представление детей о зиме, о

природных явлениях зимой. Продолжать ознакомление детей со свойствами снега, обучение выявлять их при помощи несложных действий (в мороз снег не лепиться, скрипит под ногами, становится пушистым).

**Экскурсия по участку детского сада «Зимний пейзаж».**

Цель: Обратить внимание детей на изменения, произошедшие на участке; вызвать радость от красоты зимней природы, от прогулки. Обогащать словарный запас.

**Заучивание наизусть стихотворения С. Маршака «Сыплет, сыплет снег».**

Цель: Учить детей повторять короткие фразы за воспитателем; развивать речь, память; воспитывать любовь к стихам.

**НОД по конструированию на тему: «Горка для зайчиков».**

Цель: Обучение детей способом конструирования – прикладывания накладывания. Продолжать обучение детей овладевать элементарными навыками конструирования, используя знакомые формы строительного материала. Закрепление знаний детей о формах: кубик, кирпичик, называть их. Побуждать детей обыгрывать постройку, используя сюжетные игрушки. Развивать мелкую моторику, воображение. Воспитывать умение детей действовать рядом, воспитание эмоциональной отзывчивости.

**НОД по художественно – эстетическому развитию на тему: лепка «Снежные комочки».**

Цель: Продолжать знакомить с приемами лепки. Обучение лепить шар – раскатывать круговыми движениями между ладоней затем соединяя детали между собой. Развитие чувство формы, мелкую моторику. Воспитание аккуратности, самостоятельности.

**Заключительный этап**

Изготовление поделок руками родителей «Снежинка».

**Цель:** обобщение

знаний детей о зиме, о зимних забавах и зимних изменениях в природе.	
---	--

### **Результаты проекта:**

Очень активно включились в проект все воспитанники группы. Дети с удовольствием выполняли задания, предложенные воспитателем. Родители задавали много вопросов по реализации проекта. Таким образом, задачи исследования решены, были сделаны выводы, ожидаемые результаты выполнены, процесс познания углублен и расширен.

Именно такой путь познания наиболее естествен для детей раннего возраста.

### **В проекте использованы следующие ресурсы:**

- Н.Е. Вераксы. Рабочая программа воспитателя.

Группа раннего возраста (от 3-4 лет)

- В.В. Гербова. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. (3-4 года)
- Картотека игр.
- Интернет - ресурсы.