

бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Омска «Детский сад №112»

Утверждено
Заведующим
БДОУ
«Детский сад
№112»
_____И.В Земерова
«_____»_____2023 г

**КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ
«ДОРОГА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ» В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

Воспитатели:

Ермоленко Н.С
Щербина Н.А

Омск 2023 г

Краткосрочный проект

«Дорога глазами детей» в старшей группе

Участники проекта: Воспитатели группы; дети старшей группы, родители воспитанников.

Тип проекта:

По содержанию: познавательно -творческий.

По числу участников: групповой (дети старшей группы)

По времени проведения: краткосрочный (1 неделя)

Актуальность проекта:

С каждым годом интенсивность движения транспорта на дорогах возрастает, а вместе с этим увеличивается и количество дорожно-транспортных происшествий.

Ежегодно на дорогах нашей страны совершаются множество дорожно-транспортных происшествий, сотни детей гибнет в ДТП, многие получают травмы. Именно поэтому профилактика дорожно-транспортного травматизма остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым.

Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность

предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой.

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях. Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

Важно данную проблему решать вместе с родителями. Так как ребенок всегда находится рядом со взрослыми. И если родители нарушают правила дорожного движения, то они как бы негласно разрешают нарушать их своим детям.

Поэтому изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.

Цель проекта:

Формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах. Создать условия для изучения детьми правил дорожного движения через оформление предметно – развивающей среды, чтение художественной литературы, организацию игровой деятельности.

Задачи проекта:

Образовательные:

Углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее;
познакомить детей со значением дорожных знаков.

Сформировать у детей элементарные знания о светоотражающих элементах.

Развивающие:

развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;
развивать умение ориентироваться в дорожно - транспортной обстановке и

прогнозировать дорожную ситуацию;
развивать память, речь, логическое мышление, внимание.

Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества личности, необходимые для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность;
- воспитывать навыки культурного поведения на улице и в общественном транспорте.

Проект включает в себя три этапа:

Подготовительный этап

- Подготовка материалов по ПДД;
- Диагностика детей;
- Рассмотрение картинок с дорожными

ситуациями;

Основной этап

- Обыгрывание дидактических и подвижных игр;
- Беседы, загадывание загадок;
- Художественно – творческая деятельность;
- Чтение художественной литературы

Заключительный этап

- Выставка рисунков в группе по ПДД;

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап.

Содержание деятельности воспитателя и детей:

Выбор темы и ее актуальность;

Формулировка цели и определение задач;

-подборка материала по теме Проекта:

- подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративный материал по данной теме,
- подбор игрушек, атрибутов для игровой, театрализованной деятельности по ПДД;
- подбор информации для родительского уголка;
- подбор дидактических, сюжетных игр, физминуток;
- составление плана основного этапа проекта;

1. Основной этап:

Беседы:

- «Основы ПДД»;
- «Безопасность на дороге»;
- «Правила для пешеходов и пассажиров».

ООД:

- Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию «Дорога глазами ребенка» (рисование);
- Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию «Светофор» (лепка).

3. Сюжетно-ролевая игра; «Мы - юные пешеходы»;

- Дидактические игры: «Дорожное лото», «Кто больше назовет дорожных знаков?», «Собери знак», «Дорожные знаки».
- Физкультминутки: «Пешеходы», «Светофор».
- Пословицы поговорки.
- Загадки.
- Пальчиковая гимнастика «Автомобиль».

- Чтение художественной литературы: Е. Житков «Светофор», С. Михалков «Моя улица»,
- Рассматривание иллюстраций, рисунков;
- Консультации для родителей: «Безопасная дорога».

3. Заключительный этап:

- Выставка совместных работ родителей и детей на тему: «Дорога глазами детей»

Результаты проекта:

- У детей развивается познавательный интерес;
- Дети различают проезжую часть дороги, тротуар, понимают значение сигнала светофора;
- Дети стали знать и соблюдать элементарные ПДД, узнают и называют знаки;
- Дети знают, как защитить себя на дороге в темное время суток;
- Повышена компетентность родителей в вопросах ПДД;

Вывод:

Работа в проекте на всех этапах позволила донести до каждого ребенка необходимость неукоснительного выполнения правил дорожного движения, как залога его здоровья и безопасности.

Формирование безопасного поведения дошкольников на дорогах и улицах – процесс длительный и трудоёмкий, но очень увлекательный и познавательный не только для детей, но и для взрослых. Хочется надеяться, что работа в данном направлении принесёт в будущем хорошие плоды, и знания, полученные детьми, помогут им избежать неприятностей на дороге.

Приложение 1

Беседа «Основы ПДД»

Цель: Продолжать закреплять знания детей о правилах дорожного движения
Задачи:

- Уточнить правила поведения пешеходов на улице;
- Закрепить значение сигналов светофора;
- Продолжать знакомить с дорожными знаками.
- Развивать связную речь, внимание, наблюдательность.
- Воспитывать ответственное отношение к своей жизни.

Материалы: Письмо от Буратино; макет светофора, дорожные знаки— «Светофор», «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Осторожно, дети», «Осторожно, ремонтные работы», «Пункт питания», «Остановка автобуса», «Движение на велосипедах запрещено». Картинки с изображением ситуаций на дороге.

Предварительная работа: Экскурсия к светофору, наблюдение за дорожным движением, поведением пешеходов. Беседы о ПДД. Чтение стихотворения С.В. Михалкова «Дядя Стёпа».

Словарная работа: Обогащение: Тротуар.

Активизация: Светофор, проезжая часть, пешеходы.

Орг. момент: Воспитатель показывает детям письмо, которое утром принёс почтальон.

- Это письмо от Буратино, с ним случилась беда. Утром он пошёл в школу, но оказался в больнице, потому что попал под машину, переходя улицу в неположенном месте. Буратино просит нам помочь и рассказать ему, как правильно нужно себя вести на улице города.

- Поможем Буратино?

Ход занятия:

-Я

вам сейчас буду читать стихотворение, и задавать вопросы, а вы будьте внимательны.

Чтение стихотворения и его обсуждение. Шагая осторожно.

Движеньем полон город:

Бегут машины
в ряд, Цветные
светофоры И
день, и ночь
горят. Шагая
осторожно, За

улицей следи
И только там, где
можно, Ее
переходи!
И там, где днем
трамваи Спешат со
всех сторон,
Нельзя ходить
евая!
Нельзя считать
ворон!
Шагая
осторожно,
За улицей следи
И только там, где
можно, Ее
переходи!

4. Дети, а чем отличаются друг от друга водитель, пассажир и пешеход?(Ответы).

Правильно, водитель – управляет транспортным средством, пассажир – тот, кто находится в транспортном средстве, а пешеход – тот, кто передвигается пешком по улице. И хоть они и разные, но для всех них существует единые правила дорожного движения, которые они должны знать и обязательно соблюдать.

5. Все люди, как только они выходят из дома на улицу, сразу же становятся участниками дорожного движения. Как они называются?(Пешеходы).

- Как вы думаете, легко ли быть пешеходом?
- Почему? (Ответы детей)
- Правильно. Улица – это довольно опасное место. Настоящий пешеход - это тот, кто спокойно идет по шумной улице, не боится автомобилей, автобусов. Ведет себя на улице уверенно, не мешает машинам, сам никогда под машину не попадет, как на спортивной площадке.
- Как вы думаете, почему с ним произошло такое несчастье?(Ответы детей).
- Где должен ходить пешеход? Какой стороны тротуара он должен придерживаться? Почему?(Ответы).

- Правильно, пешеход должен передвигаться на улице по тротуару.
- Что такое тротуар?(Ответы детей).

• Верно, это специальная часть дороги, для пешехода. Если тротуар отсутствует нужно придерживаться правой стороны, что бы не мешать другим пешеходам.

Я иду спокойным
шагом, Правой
стороны держусь. И
движенью не
мешаю,

И за правила горжусь.

- Как переходить дорогу, если движение двустороннее?(Ответы детей).
- Верно, при двустороннем движении смотрят вначале налево, а дойдя до середины направо.

А сейчас поиграем. Игра «Найди ошибки».

6. Я буду показывать вам картинки, а вы укажите на ошибки, которые совершили звери, находясь на улице.

Обсуждение ситуаций на дороге.

7. Дети, кто самый главный наш помощник на улице?

Он существует, чтобы тебе
помочь Путь пройти
опасный,
Горит и день и ночь—
Зелёный, жёлтый, красный.(Светофор).

8. Верно, для чего он необходим?

9. Что означают его цвета?(Ответы детей).

Три глаза есть у светофора.

А ну, запомни их, дружок, *ходить* по улицам, чтоб скоро

Самостоятельно ты смог.

Вот красный глаз... Его ты бойся! *Когда* горит

он – нет пути. Моргает желтый– приготовься!

Зеленый светится– иди!

10. Можно ли начинать переходить улицу, если начал мигать зеленый свет на светофоре пешеходов? Почему? (Ответы детей).

Запомните: светофор показывает, когда можно идти, а когда стоять и ждать. На красный свет светофора, даже если на дороге нет машин, нельзя переходить улицу. Идти следует спокойно и ни в коем случае не перебегать дорогу.

Проверим, какие вы внимательные. **Игра «Светофор».**

Показываю: Зелёный кружок – топайте ногами,

Жёлтый кружок – хлопайте
руками, Красный кружок –
тишина!

Молодцы! Вы очень хорошо знаете сигналы светофора

- Дети, у пешеходов есть помощники при переходе улицы. Кто это? (Ответы).
- Правильно, дорожные знаки.

11. А какие дорожные знаки вы знаете? (варианты детей) - Давайте вместе посмотрим на дорожные знаки и выберем те, которые вам известны.

Садимся за стол, на котором выложены дорожные знаки. Обсуждаем их названия.

Много есть различных знаков –

Эти знаки нужно знать, чтобы правил на дороге никогда не нарушать. Красный круг обозначает обязательно запрет.

Он гласит: «нельзя тут ехать, или тут дороги нет». А еще бывают знаки – Взятые в синенький квадрат.

Как и где проехать можно эти знаки говорят. Синенький прямоугольник, Вам подскажет, где найти Остановку и заправку

–

Все, что нужно вам в пути!

И так существуют три основных вида знаков и их можно сравнить с сигналами светофора. Посмотрите, красный сигнал светофора что обозначает? Верно, красный сигнал запрещает движение. И существуют запрещающие знаки. Это знаки круглой формы с красной окантовкой по краю (ставлю модель запрещающих знаков напротив красного круга). Что обозначает жёлтый сигнал светофора? Да, жёлтый сигнал предупреждает о смене сигнала светофора, и существуют знаки, которые также

предупреждают человека о чём – либо. Это предупреждающие знаки. Они имеют треугольную форму и красную окантовку. А зелёному, разрешающему сигналу светофора соответствуют информационно – указательные знаки. Это знаки синего цвета квадратной или прямоугольной формы. Дети на самом деле, дорожных знаков очень много и запомнить их трудно, но некоторые знаки должны знать даже дети – это знаки для пешеходов.

•Посмотрите внимательно на этот знак «движение пешеходов запрещено», к какому виду он относится? (Запрещающие)

Знаки «Дети», «Пешеходный переход», к какому виду относятся эти знаки? (Предупреждающие)

12. Немного отдохнём.

Физкультминутка«Зебра».

У асфальтовой дороги. (Поочередное поднятие рук — вперед, вверх, развести в стороны, опустить)

Возмущались носороги:

— Пешеходам нет
пути! Как дорогу
перейти?

Мимо едут, вжик да вжик, (Руки на пояс —
повороты в стороны)То такси, то грузовик,
То автобус, то маршрутка—
На дорогу выйти жутко!

Подошёл художник крот:(Ходьба на месте)

— Нарисуем
переход! Чёрно-
белая дорожка От
порожка до
порожка.

Зебра ахнула: — Друзья! (Наклоны головы
в стороны)Полосатый он, как я!

С той поры зовёт народ(Наклоны головы вперед-назад)
«Зеброй» этот переход.

А сейчас мы с вами поиграем в **игру**,«Какой это знак?»

1. Я хочу перейти улицу:

Какой дорожный знак я должна найти, чтобы определить место перехода?(Пешеходный переход)

Пешеходный
переход. Через
дорогу нас ведет.

Ты, водитель,
пропусти

Пешеходов на
пути.

2. Пешеходам путь закрыт.

Знак ходить здесь не велит.

«Здесь ходить
запрещено»-Говорит

всем знак одно.

Этот знак запрещает движение пешеходов. Если вы увидите такой знак, то это значит, что в этом месте улицы движение запрещено. Это опасно.

3. Мы поехали отдыхать загород.

Какой знак мы должны взять с

собой?(Осторожно, дети)Ты, водитель, не

спеши.

И скорей

притормози. Знак

тебя предупреждает,

А вдруг дети здесь

играют.

13. Данный знак означает, что в транспорте или рядом находятся места, которые посещают дети.

14. Какие это места?(Детские сады, школы).

15. Значит,
водителям надо сбавить скорость и быть очень внимательными и осторожными.

4. Если мы захотим кушать:

Какой знак нам поможет найти столовую или кафе?(Пункт питания)

5. Нам нужно сесть в автобус, по какому знаку мы узнаем, что это остановка? (Остановка общественного транспорта–автобуса)

6 . Здесь дорожные

работы- Ни проехать,

ни пройти.

Это место пешеходу лучше просто обойти.(«Дорожные работы»)

7. У него два колеса и седло на раме

Две педали есть внизу, крутят их

ногами. В красном круге он

стоит,

О запрете говорит.(«Велосипедное движение запрещено»)

16. Хорошо, молодцы!

-Ну и последняя игра на сегодня. Я хочу проверить, как вы запомнили правила дорожного движения.

Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»

-Я буду зачитывать вопросы и если вы согласны с утверждением, то все

вместе произносите фразу: «Это я, это я, это все мои друзья!», если не согласны – молчите.

Кто из вас идет вперед только там, где пешеход? Кто ватагою веселой каждый день шагает в садик? Кто вперед всегда идет, широко разинув рот?

Кто машины пропускает, ПДД все соблюдает? Кто шагает без разбора на сигналы светофора?

Кто всегда в трамвае тесном уступает старшим место? Кто дорогу перейдет только там, где переход?

Кто пинает мяч веселый на дороге перед домом? Чтоб проветриться в троллейбусе немножко,

Кто и голову, и туловище высунул в окошко?

Знает кто, что красный свет – это значит «хода нет»? Кто бежит вперед так скоро, что не видит светофора? Знает кто, что свет зеленый означает – путь открыт? Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?

Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает?

• Молодцы, ребята, справились с игрой.

Итог ООД.

О чём мы сегодня говорили?

Чем мы помогли Буратино?

-Надеемся, что он всегда будет соблюдать правила дорожного движения и не попадёт в беду?

Что вы нового узнали?

Очень важная наука—

Правила движения.

И должны их соблюдать

Все без исключения. Запомните эти правила и всегда их выполняйте!

Приложение 2

Рисование на тему «Дорога глазами детей»

Программное содержание:

1. Закрепить знания детей о дорожных знаках.

Развитие умения рисовать дорожную ситуацию.

2. Воспитывать навыки ориентировки в пространстве, навыки осознанного использования знания ПДД в повседневной жизни.

3. Развивать внимание, творческое воображение детей.

Словарная работа: предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные, предписывающие.

Индивидуальная работа: Помочь затрудняющимся детям в выборе изображения знаков и выборе изобразительных материалов.

Методы: игровой, наглядный, словесный, практический, эвристический, частично-поисковый, мотивационный,

Приемы: рассматривание, беседа, художественное слово, указания, пояснения, самостоятельная деятельность, использование различных изобразительных материалов, развитие находчивости и активности, активность детей за счет включения проблемной ситуации, убеждение, поощрение, приход героя.

Предварительная работа: беседа «Дорожные знаки»; занятия по ПДД в группе; дидактические игры «Осторожный пешеход», «Азбука дорожных знаков», «чтение художественной литературы по теме ПДД; знакомство с дорожными знаками в повседневной жизни.