

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Омска «Детский сад №112»

СОГЛАСОВАНО
Старший воспитатель
БДОУ г. Омска
«Детский сад №112»
Т. Е. Брык
«___» _____ 2023г.

**Проект в подготовительной группе №14
«Россия - Родина моя!»
На 2023 - 2024 г.**

Подготовили:

Касенова С. Р.

Габбасова
К.Л.

Омск - 2024

Паспорт проекта

Наименование учреждения	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Омск « Детский сад № 112»
Название проекта	«Россия – Родина моя!»
Авторы проекта	Касенова С. Р. Габбасова К. Л.
Цель проекта	формирование и систематизация представлений о своей родине, о ее культуре и истории, традициях, символах.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none">- Расширять представления о России, познакомить с ее городами, со столицей России - Москвой.- Познакомить с разными национальностями, населяющими Россию, воспитывать уважительное отношение к людям другой нации.- Знакомить детей с русской культурой, языком, традициями.- Формировать бережное отношение к природе. Вызвать чувство восхищения и восторга красотой своей Родины.- Формировать у родителей активной жизненной позиции по вопросам патриотического воспитания.- Прививать чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – герба, гимна, флага.- Воспитывать у дошкольников любовь и уважение к своей семье, городу, краю, стране в которой он живет, гордость за принадлежность к гражданам России.
Тип проекта	познавательный, групповой.
Сроки реализации проект	краткосрочный (февраль – март)

Ожидаемый конечный результат реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о родной стране, желание быть патриотом своей Родины; повышение интереса дошкольников к своему городу, своей стране - выставка магнитов с изображением городов России - посещение краеведческого музея - выставка творческих работ детей: обрывная аппликация «Флаг России», рисование «Народные промыслы», лепка «Хохломская посуда».
Участники	дети подготовительной группы, воспитатели, родители.
Продукт детской деятельности	Выставка магнитов «Города России». Оформление выставки творческих работ детей «Флаг России», «Хохломская посуда».

Введение

Подъем национального самосознания в последние годы обусловил социальный заказ на такие черты личности, как патриотизм и гражданственность. Официальные документы и государственные программы, касающиеся патриотического воспитания граждан, рассматривают возрождение и развитие патриотизма как важную цель и социальную ценность, которая является основой духовно - нравственного единства Отчизны. Идея воспитания патриотизма и гражданственности приобрела государственное значение.

Процесс формирования патриотизма является историческим и остается актуальным и в наше время.

Очень важно, чтобы юные граждане Российской Федерации были не только патриотами, по-настоящему любили свою Родину, но и овладевали определённым уровнем правосознания, позволяющим адекватно воспринимать существующие реалии. Именно осознанное восприятие гражданами своих неотъемлемых прав, неразрывно связанных с основными

обязанностями перед обществом и государством, поднимает на новый уровень культуру социально-политической жизни страны.

Актуальность

Патриотизм – это чувство любви к Родине. Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста - одна из задач нравственного воспитания. Такие чувства не могут возникнуть после нескольких занятий. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. Воспитание отношения к Родине начинается с детства, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру. Задача взрослых заключается в том, чтобы не только вызвать в детях чувство восхищения родным городом, родной страной, но и чувства уважения к своему народу, чувство гордости за свою страну. Но никакие знания не дадут положительного результата, если взрослый сам не будет восторгаться своей страной.

Дети - наше будущее. И не зависимо от того, какие пути и средства патриотического воспитания мы будем использовать, делать это мы должны постоянно. Главное - зародить в детях это великое чувство - быть гражданином своей родины. С данной целью в нашей группе был реализован проект «Наша Родина - Россия»

Проблема: дети мало знают о своей Родине, о символике России, о народных промыслах.

Цель проекта: формирование и систематизация представлений о своей родине, о ее культуре и истории, традициях, символах.

Задачи проекта:

- Расширять представления о России, познакомить с ее городами, со столицей России - Москвой;
- Познакомить с разными национальностями, населяющими Россию, воспитывать уважительное отношение к людям другой нации;
- Знакомить детей с русской культурой, языком, традициями;
- Формировать бережное отношение к природе. Вызвать чувство восхищения и восторга красотой своей Родины;
- Формировать у родителей активной жизненной позиции по вопросам патриотического воспитания;
- Прививать чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – герба, гимна, флага;

- Воспитывать у дошкольников любовь и уважение к своей семье, городу, краю, стране в которой он живет, гордость за принадлежность к гражданам России.

Вид проекта: познавательный, групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный (февраль – март)

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Ожидаемые результаты:

- формирование представлений о родной стране, желание быть патриотом своей Родины;
- повышение интереса дошкольников к своему городу, своей стране;
- выставка магнитов с изображением городов России;
- выставка творческих работ детей: обрывная аппликация «Флаг России», рисование «Народные промыслы», лепка «Хохломская посуда».

Этапы проекта:

1 этап – организационно – подготовительный: (1.02.- 10.02.)

- постановка цели;
- определение направлений, объектов и методов;
- предварительная работа с детьми и родителями;
- выбор оборудования и материалов.

2 этап – основной: (11.02. – 15.03.)

- поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей.

3 этап - обобщающий (заключительный - 18.03.- 29.-03.)

Продукт проекта: выставка магнитов «Города России»

Формы взаимодействия с детьми и родителями:

С детьми:

- непосредственная образовательная деятельность;
- чтение художественной литературы;
- ситуационное общение беседы, рассказы;

- просмотр презентаций;
- прослушивание музыкальных произведений, мультфильмов;
- совместная деятельность детей и педагогов;
- игры (подвижные, дидактические, ролевые и др.);

С родителями:

- консультации и беседы по проблемам патриотического воспитания;
- совместное создание коллекций магнитов с изображением городов России, книжной выставки;
- рекомендации о том, какую литературу можно прочесть детям по этой теме;
- выставка для родителей творческих работ детей.

1 этап:

- создание предметно – развивающей среды, оформление уголка патриотического воспитания;
- подобрать картины, иллюстрации, аудиозаписи, подготовить презентации;
- подобрать детскую литературу;
- подготовить образцы народной росписи;
- подготовить материалы, конспекты занятий, совместной деятельности.

2 этап:

Речевое развитие

1. Вводная беседа «Наша Родина – Россия!»;
2. Беседа «Символы государства», «Природа нашей страны»;
3. Чтение художественной литературы: А. Ишимова «История России в рассказах детей», С. Михалков «Россия», В. Степанов «Флаг России», пословицы, поговорки о Родине;
4. Чтение сказок народов России «По щучьему веленью» (русская народная сказка);

«Отчего у зайца длинные уши» (сказка народов манси), «Мышка и лось»
(хантыйская сказка);

1. Книжная выставка «Моя Родина»;
2. Составление рассказа по картине «Москва – столица нашей Родины».

Познавательное развитие

1. Просмотр презентаций «Наша Родина Россия», «Москва – столица России»;

2. Наблюдение «Где мы видим флаг России?», «Природа нашей Родины»;
3. Рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций;
4. Просмотр видеопрезентации «Мы живем в России»;
5. Рассказ воспитателя «Дружба народов всех национальностей», «Города России»;
6. Дидактические игры «Собери картину», «Узнай наш флаг», «Чей костюм?»;

Художественно - эстетическое развитие

1. Слушание гимна России;
2. Лепка «Хохломская посуда»; ;
3. Рисование «народные промыслы»;
4. Обрывная аппликация «Флаг России»;
5. Слушание песни «Край, в котором ты живешь» (слова Ю. Этина, музыка Г. Гладкова);
6. Разучивание песни «У моей России длинные косички»;

Социально - коммуникативное развитие

1. Сюжетно – ролевые игры «Защитники», «Пограничники»;
2. Ситуативная беседа «С чего начинается Родина?», «Какие народы живут в нашей стране?».

3 этап: Выставка магнитов «Города России».

Заключение

В ходе проекта расширили знания о столице России, познакомились с символикой страны, узнали о русском быте. Воспитанники с увлечением рассмотрели фотографии разных животных и растений, характерных именно для нашего края.

В ходе реализации проекта закрепили виды, рассмотрели особенности народного декоративно - прикладного творчества. Лепили хохломскую посуду, нарисовали рисунки на тему «Народные промыслы», посетили краеведческий музей. Познакомились с разными национальностями, населяющими Россию, традициями и обычаями русского народа.

Воспитанники и их родители принимали активное участие в создании выставки магнитов «Города России», совместно с родителями расширили предметно - развивающую среду, создали книжную выставку «Моя Родина». В ходе проекта большое внимание уделялось развитию способностей детей

наблюдать, описывать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

Проект был направлен на воспитание у детей патриотических чувств, уважения к своей стране, расширения знаний об удивительном многообразии России.

Список используемой литературы:

1. О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» М. Мозаика-Синтез 2019г.
2. Маханёва М.Д. «Нравственно - патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» М. Мозаика-Синтез 2014г.
3. С.А.Козлова «Мой мир» М. Линка-Пресс 2000г.
- 4.Н.Ф.Виноградова, С.А.Козлова «Наша Родина» М.Просвещение.1984г.
- 5.Л.А.Кондрыкинская «С чего начинается Родина?» М.Сфера 2003г.