

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Омска «Детский сад №112»

СОГЛАСОВАНО  
Старший воспитатель  
БДОУ г. Омска  
«Детский сад №112»  
Т. Е. Брык  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**Проект в подготовительной группе №14  
«Россия - Родина моя!»  
На 2023 - 2024 г.**

Подготовили:

Касенова С. Р.

Габбасова  
К.Л.

*Омск - 2024*

### *Паспорт проекта*

Наименование учреждения	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Омск « Детский сад № 112»
Название проекта	«Россия – Родина моя!»
Авторы проекта	Касенова С. Р. Габбасова К. Л.
Цель проекта	формирование и систематизация представлений о своей родине, о ее культуре и истории, традициях, символах.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>- Расширять представления о России, познакомить с ее городами, со столицей России - Москвой.</li><li>- Познакомить с разными национальностями, населяющими Россию, воспитывать уважительное отношение к людям другой нации.</li><li>- Знакомить детей с русской культурой, языком, традициями.</li><li>- Формировать бережное отношение к природе. Вызвать чувство восхищения и восторга красотой своей Родины.</li><li>- Формировать у родителей активной жизненной позиции по вопросам патриотического воспитания.</li><li>- Прививать чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – герба, гимна, флага.</li><li>- Воспитывать у дошкольников любовь и уважение к своей семье, городу, краю, стране в которой он живет, гордость за принадлежность к гражданам России.</li></ul>
Тип проекта	познавательный, групповой.
Сроки реализации проект	краткосрочный (февраль – март)

Ожидаемый конечный результат реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений о родной стране, желание быть патриотом своей Родины;</li> <li>повышение интереса дошкольников к своему городу, своей стране</li> <li>- выставка магнитов с изображением городов России</li> <li>- посещение краеведческого музея</li> <li>- выставка творческих работ детей: обрывная аппликация «Флаг России», рисование «Народные промыслы», лепка «Хохломская посуда».</li> </ul>
Участники	дети подготовительной группы, воспитатели, родители.
Продукт детской деятельности	Выставка магнитов «Города России». Оформление выставки творческих работ детей «Флаг России», «Хохломская посуда».

### *Введение*

Подъем национального самосознания в последние годы обусловил социальный заказ на такие черты личности, как патриотизм и гражданственность. Официальные документы и государственные программы, касающиеся патриотического воспитания граждан, рассматривают возрождение и развитие патриотизма как важную цель и социальную ценность, которая является основой духовно - нравственного единства Отчизны. Идея воспитания патриотизма и гражданственности приобрела государственное значение.

Процесс формирования патриотизма является историческим и остается актуальным и в наше время.

Очень важно, чтобы юные граждане Российской Федерации были не только патриотами, по-настоящему любили свою Родину, но и овладевали определённым уровнем правосознания, позволяющим адекватно воспринимать существующие реалии. Именно осознанное восприятие гражданами своих неотъемлемых прав, неразрывно связанных с основными

обязанностями перед обществом и государством, поднимает на новый уровень культуру социально-политической жизни страны.

### *Актуальность*

Патриотизм – это чувство любви к Родине. Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста - одна из задач нравственного воспитания. Такие чувства не могут возникнуть после нескольких занятий. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. Воспитание отношения к Родине начинается с детства, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру. Задача взрослых заключается в том, чтобы не только вызвать в детях чувство восхищения родным городом, родной страной, но и чувства уважения к своему народу, чувство гордости за свою страну. Но никакие знания не дадут положительного результата, если взрослый сам не будет восторгаться своей страной.

Дети - наше будущее. И не зависимо от того, какие пути и средства патриотического воспитания мы будем использовать, делать это мы должны постоянно. Главное - зародить в детях это великое чувство - быть гражданином своей родины. С данной целью в нашей группе был реализован проект «Наша Родина - Россия»

**Проблема:** дети мало знают о своей Родине, о символике России, о народных промыслах.

**Цель проекта:** формирование и систематизация представлений о своей родине, о ее культуре и истории, традициях, символах.

#### ***Задачи проекта:***

- Расширять представления о России, познакомить с ее городами, со столицей России - Москвой;
- Познакомить с разными национальностями, населяющими Россию, воспитывать уважительное отношение к людям другой нации;
- Знакомить детей с русской культурой, языком, традициями;
- Формировать бережное отношение к природе. Вызвать чувство восхищения и восторга красотой своей Родины;
- Формировать у родителей активной жизненной позиции по вопросам патриотического воспитания;
- Прививать чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – герба, гимна, флага;

- Воспитывать у дошкольников любовь и уважение к своей семье, городу, краю, стране в которой он живет, гордость за принадлежность к гражданам России.

**Вид проекта:** познавательный, групповой.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (февраль – март)

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Ожидаемые результаты:**

- формирование представлений о родной стране, желание быть патриотом своей Родины;
- повышение интереса дошкольников к своему городу, своей стране;
- выставка магнитов с изображением городов России;
- выставка творческих работ детей: обрывная аппликация «Флаг России», рисование «Народные промыслы», лепка «Хохломская посуда».

**Этапы проекта:**

1 этап – организационно – подготовительный: (1.02.- 10.02.)

- постановка цели;
- определение направлений, объектов и методов;
- предварительная работа с детьми и родителями;
- выбор оборудования и материалов.

2 этап – основной: (11.02. – 15.03.)

- поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей.

3 этап - обобщающий (заключительный - 18.03.- 29.-03.)

**Продукт проекта:** выставка магнитов «Города России»

**Формы взаимодействия с детьми и родителями:**

**С детьми:**

- непосредственная образовательная деятельность;
- чтение художественной литературы;
- ситуационное общение беседы, рассказы;

- просмотр презентаций;
- прослушивание музыкальных произведений, мультфильмов;
- совместная деятельность детей и педагогов;
- игры (подвижные, дидактические, ролевые и др.);

### **С родителями:**

- консультации и беседы по проблемам патриотического воспитания;
- совместное создание коллекций магнитов с изображением городов России, книжной выставки;
- рекомендации о том, какую литературу можно прочесть детям по этой теме;
- выставка для родителей творческих работ детей.

### **1 этап:**

- создание предметно – развивающей среды, оформление уголка патриотического воспитания;
- подобрать картины, иллюстрации, аудиозаписи, подготовить презентации;
- подобрать детскую литературу;
- подготовить образцы народной росписи;
- подготовить материалы, конспекты занятий, совместной деятельности.

### **2 этап:**

#### **Речевое развитие**

1. Вводная беседа «Наша Родина – Россия!»;
2. Беседа «Символы государства», «Природа нашей страны»;
3. Чтение художественной литературы: А. Ишимова «История России в рассказах детей», С. Михалков «Россия», В. Степанов «Флаг России», пословицы, поговорки о Родине;
4. Чтение сказок народов России «По щучьему веленью» (русская народная сказка);

«Отчего у зайца длинные уши» (сказка народов манси), «Мышка и лось»  
(хантыйская сказка);

1. Книжная выставка «Моя Родина»;
2. Составление рассказа по картине «Москва – столица нашей Родины».

#### **Познавательное развитие**

1. Просмотр презентаций «Наша Родина Россия», «Москва – столица России»;

2. Наблюдение «Где мы видим флаг России?», «Природа нашей Родины»;
3. Рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций;
4. Просмотр видеопрезентации «Мы живем в России»;
5. Рассказ воспитателя «Дружба народов всех национальностей», «Города России»;
6. Дидактические игры «Собери картину», «Узнай наш флаг», «Чей костюм?»;

### **Художественно - эстетическое развитие**

1. Слушание гимна России;
2. Лепка «Хохломская посуда»; ;
3. Рисование «народные промыслы»;
4. Обрывная аппликация «Флаг России»;
5. Слушание песни «Край, в котором ты живешь» (слова Ю. Этина, музыка Г. Гладкова);
6. Разучивание песни «У моей России длинные косички»;

### **Социально - коммуникативное развитие**

1. Сюжетно – ролевые игры «Защитники», «Пограничники»;
2. Ситуативная беседа «С чего начинается Родина?», «Какие народы живут в нашей стране?».

**3 этап:** Выставка магнитов «Города России».

### ***Заключение***

В ходе проекта расширили знания о столице России, познакомились с символикой страны, узнали о русском быте. Воспитанники с увлечением рассмотрели фотографии разных животных и растений, характерных именно для нашего края.

В ходе реализации проекта закрепили виды, рассмотрели особенности народного декоративно - прикладного творчества. Лепили хохломскую посуду, нарисовали рисунки на тему «Народные промыслы», посетили краеведческий музей. Познакомились с разными национальностями, населяющими Россию, традициями и обычаями русского народа.

Воспитанники и их родители принимали активное участие в создании выставки магнитов «Города России», совместно с родителями расширили предметно - развивающую среду, создали книжную выставку «Моя Родина». В ходе проекта большое внимание уделялось развитию способностей детей

наблюдать, описывать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

Проект был направлен на воспитание у детей патриотических чувств, уважения к своей стране, расширения знаний об удивительном многообразии России.

***Список используемой литературы:***

1. О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» М. Мозаика-Синтез 2019г.
2. Маханёва М.Д. «Нравственно - патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» М. Мозаика-Синтез 2014г.
3. С.А.Козлова «Мой мир» М. Линка-Пресс 2000г.
- 4.Н.Ф.Виноградова, С.А.Козлова «Наша Родина» М.Просвещение.1984г.
- 5.Л.А.Кондрыкинская «С чего начинается Родина?» М.Сфера 2003г.