Земерова Ирина Викторовна

Подписано цифровой подписью: Земерова Ирина Викторовна
Дата: 2023.09.10 21:12:37 +06'00'

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ г.Омска

«Детский сад № 112»

_____И.В.Земерова

« _____» _____2023г.

Учебный план
БДОУ г.Омска
«Детский сад №112»
на 2023 – 2024 учебный год

2023г.

Пояснительная записка

к учебному плану

бюджетного дошкольного образовательного учреждения

города Омска «Детский сад № 112»

на 2023-2024 учебный год.

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад №112» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе ДОУ, **разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и **федеральной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, утверждено Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2011г.;
- Устав БДОУ г. Омска «Детский сад № 112» от 08.10.2015 г.;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования № 65/23-16 от 14.03.2000г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4. 3648-20
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Распределение занятий основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

БДОУ г. Омска «Детский сад № 112» работает в режиме пятидневной рабочей недели. В БДОУ функционирует 22 группы с дневным 12 часовым режимом пребыванием:

I младшая группа – 4группы (2-3 года);

II младшая группа –5 групп (3-4 года);

средняя группа – 4 группы (4-5 лет);

старшая группа – 5 групп (5-6 лет);

подготовительная группа – 4 группы (6-7 лет).

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

Для детей 3-го года жизни – не более 10 мин.

для детей 4-го года жизни – не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни – не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни – не более 25 минут,

для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами занятий– не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Их продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

В середине занятий статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Психолого-педагогическая работа осуществляется по следующим направлениям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Вариативность использования учебного материала позволяет раскрыть потенциал ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями.

В **I первой младшей группе** 1 раз в неделю проводятся занятия по «*Познавательному развитию»*, 2 раза в неделю – по «*Речевому развитию»*, 3 раза по «*Физическому развитию»*, одно из них на прогулке, 2 раза по музыке и 2 раза в неделю по «*Художественно-эстетическому развитию»*: одно – по рисованию, одно – по лепке. Длительность занятий – 10 минут. Занятия проводятся по подгруппам.

Во II младшей группе по разделу «*Познавательное развитие*» проводятся 4 вида занятий в месяц; занятия по ознакомлению с предметным окружением чередуется с занятиями по ознакомлению с миром природы, с занятиями по ознакомлению с социальным миром и с занятиями по формированию элементарных математических представлений. Занятия по физической культуре проводятся 3 раза в неделю, одно из них на прогулке. Рисование – 1 раз в неделю, лепка и аппликация – 1 раз в две недели, чередуясь. Длительность занятия составляет в данной возрастной группе 15 минут.

В средней группе по разделу «*Познавательное развитие*» проводятся 2 вида занятий в неделю: занятие по развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с миром природы, ознакомление с предметным окружением чередуется с занятием по ознакомлению с социальным миром; еженедельно проводится занятия по формированию элементарных математических представлений. Рисование – 1 раз в неделю, лепка и аппликация – 1 раз в две недели, чередуясь. Длительность проведения 20 минут.

В старшей группе по разделу «*Познавательное развитие*» проводятся 3 вида занятий в неделю: одно по развитию познавательно-исследовательской деятельности, ознакомлению с миром природы и ознакомление с предметным окружением; одно занятие по ознакомлению с социальным миром; 1 раз в неделю по формированию элементарных математических представлений. Рисование – 2 раза в неделю, чередуются занятия по предметному рисованию, сюжетному и декоративному. Лепка и аппликация проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь.

Длительность проведения 20-25 минут. Два занятия в старшей группе проводятся в первой половине дня, третье занятие – во второй половине дня.

В подготовительной к школе группе по разделу *«Познавательное развитие»* проводится 4 вида занятий в неделю: два по формированию элементарных математических представлений; одно по развитию познавательно-исследовательской деятельности, ознакомлению с предметным окружением и ознакомлению с миром природы; одно занятие по ознакомлению с социальным миром. Рисование – 2 раза в неделю, чередуются занятия по предметному рисованию, сюжетному и декоративному. Аппликация чередуется с лепкой через неделю. По разделу *«Физическое развитие»* проводится занятие физической культурой 3 раза в неделю, одно круглогодично на участке.

Формирование основ безопасности, трудовое, нравственное воспитание, социализация, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, конструктивно-модельная деятельность планируются в режимных моментах, совместной деятельности педагога с детьми (проектной деятельности), самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности педагога, ребенка и родителей.

Приобщение детей к художественной литературе осуществляется на занятиях по *«Речевому развитию»* и в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

Общая учебная нагрузка занятий инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

- в младшей группе – 11
- в средней группе – 11
- в старшей группе – 13
- в подготовительной группе – 14

Федеральный компонент сохранен полностью.

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

Формы работы с детьми, осуществляемые в ДОО:

- занятия
- занятия в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- совместная (кружковая) деятельность;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть

В части, формируемой участниками образовательного процесса, учтены индивидуальный характер развития БДОУ и приоритетное направление – нравственно-патриотическое. Обязательная часть реализуется через занятия, самостоятельную деятельность. В вариативную часть учебного плана включены кружки, направленные на реализацию индивидуальных образовательных запросов воспитанников и их родителей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

БДОУ « г.Омска «Детский сад №112"

на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развитиття детей					
		I мл. группа	II мл. группа	средняя группа	старшая группа	подгот. к школе группа
1.	**Познавательное развитие, из них:**	3	3	3	4	5
	- формирование элементарных математических представлений		1	1	1	2
	- развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с миром природы, ознакомление с предметным окружением; - ознакомление с социальным миром	1	1	1	1	1
2.	**Речевое развитие** (развитие речи, художественная литература, основы грамотности)	2	1	1	2	2
3.	**Художественно-эстетическое развитие:**					
	- рисование	1	1	1	2	2
	- конструирование		1	1	1	1

	- лепка \ аппликация\ ручной труд	1	1	1	1	1
	- музыка	2	2	2	2	2
4.	**Физическое развитие:**					
	- физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	- физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	**10**	**11**	**11**	**13**	**14**

Образовательная деятельность осуществляется и в ходе режимных моментов, таких как: утренняя гимнастика, комплекс закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки – ежедневно.