

Самооценка БДОУ города Омска «Детский сад №112»

1. Качество управления реализацией основной образовательной программы дошкольного образования

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов сада
1.	Наличие ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО	Нет – 0 Да — 1	1
2.	Наличие программы развития	Нет – 0 Да — 1	1
3.	Наличие в ДОО органов ГОУ, в деятельность которых включена родительская общественность	Нет – 0 Да — 1	1
4.	Наличие программы / положения о внутренней оценке качества образования в дошкольной образовательной организации	Нет – 0 Да — 1	1
5.	Доля педагогов, имеющих индивидуальный план развития	1-50% — 1 балл 51 – 100% — 2 балла	2
6.	Доля педагогов аттестованных на 1 и высшую категорию	1-50% — 1 балл 51 – 100% — 2 балла	1
7.	Доля педагогов, имеющих профессиональное дошкольное образование	1-50% — 1 балл 51 – 100% — 2 балла	2
Итого:		10 баллов	9

2. Качество образовательной среды

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов сада
1.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	Нет – 0 Да — 1	1
2.	Обустройство пространства для игр в группах	Нет – 0 Да — 1	1
3.	Оборудованные места для присмотра и ухода за детьми в группах	Нет – 0 Да — 1	1
4.	Трансформируемость развивающей предметно-пространственной среды во всех группах*	Нет – 0 Да — 1	1
5.	Безопасность развивающей предметно-пространственной среды во всех группах**	Нет – 0 Да — 1	1
6.	Наличие всех зон в группах	Нет – 0 От 1 до 2 – 0,5 Свыше 2-х — 1	1
7.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты массажа, релаксации, психологической разгрузки и пр.)	Нет – 0 Да — 1	1
8.	Наличие условий дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов: — наличие специальных учебных пособий и дидактических материалов — наличие специалистов, оказывающих психологическую и другую консультативную помощь семьям воспитанников	Всего 3 балла, за каждую представленную позицию: — 1 — 1	2

с ОВЗ		
— наличие оборудованного доступа в здания МДОУ, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	— 1	
Итого	10	9

* Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей; (ФГОС ДО п.3.3.4)

** Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования (ФГОС ДО).

3. Вариативность форм дошкольного образования

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов сада
1.	Наличие групп, предоставляющих только образовательные услуги	Нет – 0 Да — 1	1
2.	Наличие групп кратковременного пребывания детей	Нет – 0 Да — 1	0
3.	Наличие центра (консультационного) раннего развития детей (от 2-х месяцев до 3-х лет)	Нет – 0 Да — 1	0
4.	Наличие в дошкольной образовательной организации программ дополнительных образовательных услуг	Нет – 0 1 программа – 1 2 программы -2 3 и более — 3	0
5.	Охват воспитанников программами дополнительных образовательных услуг, представленных дошкольной образовательной организацией	Нет – 0 До 10% воспитанников	3

		— 1	
		11 — 25 % — 2	
		26% — 50% воспитанников	
		— 3	
		более 51% — 4	
	Итого:	10 баллов	1

4. Прозрачность и объективность образовательной деятельности

№ п/п	Позиция оценивания (показатели)	Кол-во баллов	Кол-во баллов сада
	Образовательная организация подвергнута независимой оценке качества образовательной деятельности образовательной организации и по результатам представила на сайте ДОО план / программу по повышению качества образовательной деятельности	Нет – 0 Да — 1	1
	Образовательная организация принимала участие в региональных и всероссийский диагностических и мониторинговых процедурах за последние 3 года	Нет – 0 Да — 1	1
	Наличие процедур оценки качества условий реализации ООП ДО с участием органов ГОУ	От 1 до 5 баллов По одному баллу за прописанные процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО: — психолого-педагогических условий; — организации развивающей предметно-пространственной	4

		<p>среды;</p> <p>— кадровых условий;</p> <p>— материально-технических;</p> <p>— финансового обеспечения</p>	
	Наличие на сайте ежегодного отчета о самообследовании в установленные сроки	<p>Нет – 0</p> <p>Да — 1</p>	1
	Наличие сайта ДОО, с постоянно обновляемой информацией	<p>Сайт есть, но информация не обновляется – 0</p> <p>Информация обновляется не реже 1 раза в месяц – 0,5</p> <p>Информация обновляется не реже 1 раза в неделю — 1</p>	1
	Наличие в ДОО возможности оставить потребителям образовательных услуг отзыв о деятельности организации	<p>Нет – 0</p> <p>Да — 1</p>	1
	Итого:	10 баллов	9

5. Результаты участия образовательной организации в муниципальных и региональных программах / проектах

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов сада
	Наличие статуса инновационной площадки	<p>Нет – 0</p> <p>Наличие статуса муниципальной инновационной площадки – 1</p> <p>Наличие статуса участника РИП-ИнКО «Обновление дошкольного образования в</p>	1

	условиях введения ФГОС» — 1 Наличие статуса стажировочной площадки РИП-ИнКО «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС» — 2	
Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности	1-25% — 1 балл 26-50% — 2 балла 51-75% — 3 балла 76-100% — 4 балла	3
Доля педагогов, имеющих методические разработки по ФГОС ДО, распространяемые на муниципальном уровне	2-10% — 1 балл свыше 10% — 2 балла	2
Наличие педагогов, имеющих методические разработки, прошедших экспертизу для включения в региональный реестр учебно-методических материалов (РУМО)	Нет – 0 Да — 1	0
Наличие публикаций ДОО, методических разработок педагогов в НПК, сети Интернет	Нет – 0 Да — 1	1
Итого:	10 баллов	7

Лепестковая диаграмма ВСОКО в БДОУ города Омска " Детский сад №112"

