Подписано цифровой подписью: Земерова Ирина Викторовна
Дата: 2022.07.29 09:28:23 +06'00'

бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 112»

Согласовано
Заседание педагогического совета
Протокол № 5
От 30.05.2022 г.

Утверждаю
Заведующий БДОУ
«Детский сад № 112»
Земерова И.В.
22.07. 2022г.

Публичный доклад
за 2021-2022 учебный год

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: лицензия на право ведения образовательной деятельности серия А № 0001567, регистрационный № 381- п от 20 февраля 2012 года, срок действия: бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здания и участки детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресам: здание №1: 644036, г. Омск, ул. 4 Самарская, д.47. Здание №2: 644036, г. Омск, ул. Мельничная, д.87 А.

Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 200 - 300 метров. К зданию №1 детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Самарская 3-я и Самарская – 4-ая. К зданию №2 детского сада есть два подъездных пути со стороны улицы Мельничная и улицы Нагорная 4-я. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки «Магазин» и «поселок Самарка».

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

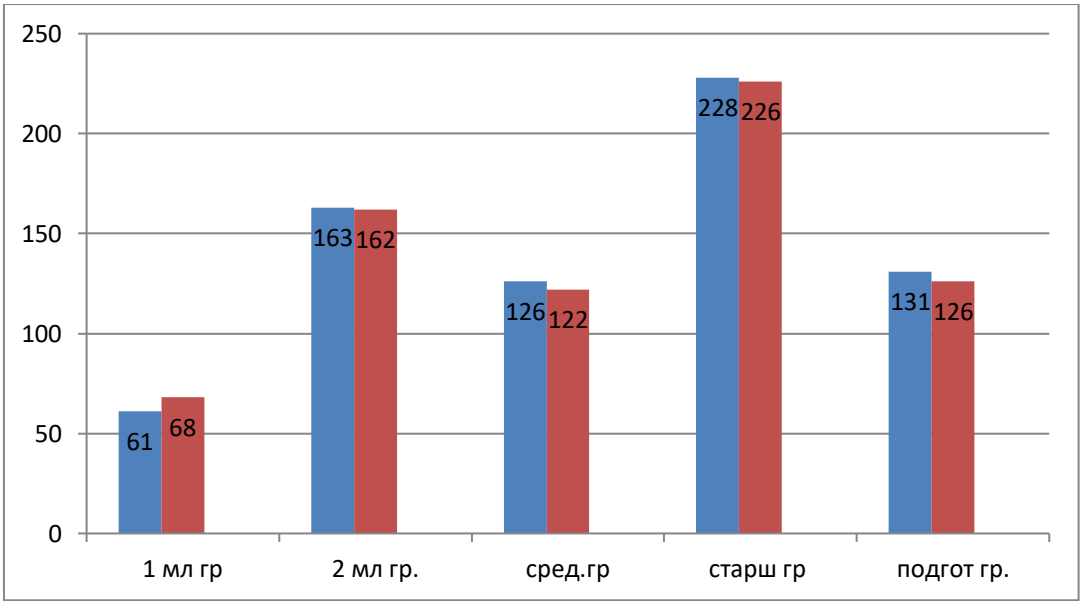
1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 22 группы, из них:

- 2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
- 5 групп младшего возраста общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- 4 группы среднего возраста общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- 7 групп старшего возраста общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- 4 подготовительные группы общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание №1 детского сада рассчитано на 90 мест (4 группы) здание № 2 - 310 мест (18 групп). Списочный состав воспитанников на конец отчетного периода составляет 717 человек (22 группы). Фактическая наполняемость (средняя за год) на конец отчетного периода составляет 411 человек (22 группы).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

Динамика наполняемости групп за отчетный период:



1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: на базе ДОУ здание № 2 организован консультативный пункт «Служба ранней помощи» в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий БДОУ г. Омска «Детский сад №112» – Ирина Викторовна Земерова,
телефон: 7 (3812) 55-90-84 (здание №1), 7 (3812) 90-21-23 (здание №2). Электронный адрес: ds112@bdou.omskportal.ru

Заведующий БДОУ координирует работу педагогического коллектива по всем направлениям его деятельности и несёт ответственность за её состояние и результаты, обеспечивает развитие ДОУ на основе принятой программы развития.

Коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников;
Педагогический совет;
Родительский комитет;

Для систематического и организованного контроля в БДОУ г. Омска «Детский сад № 112» выделены 5 структурных подразделений, каждое из которых отвечает за определенное направление деятельности:

- Заместитель заведующего контролирует вопросы, связанные с безопасностью, ремонтом, обслуживанием здания и оборудования.
- Главный бухгалтер отвечает за финансовую деятельность учреждения.
- Старшие воспитатели организуют воспитательно - образовательный процесс ДОУ, осуществляют методическую поддержку педагогического коллектива.
- Старшие медицинские сестры контролируют вопросы, связанные с медицинской деятельностью ДОУ, санитарно-гигиеническим состоянием помещений, организацией питания.
- Обслуживающий персонал.

1) Общее собрание работников: председатель – Ирина Викторовна Земерова, телефон: 7(3812) 55-90-84, 7 (3812) 90-21-23;

2) Педагогический совет: председатель – Ирина Викторовна Земерова,
телефон: 7 (3812) 55-90-84; 7 (3812) 90-21-23; секретарь (здание №1) – Карлыгаш Серкбаевна Исмаилова, телефон: 7 (3812) 55-90-84;
секретарь (здание №2) – Светлана Юрьевна Гусева
телефон: 7 (3812) 900-21-23

3) Органы государственно-общественного управления: родительский комитет. Председатель – Сайфулина Олеся Леонидовна.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решались следующие задачи:

1. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».
2. Совершенствовали систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, и сохранению и укреплению здоровья детей, формированию основ безопасности жизнедеятельности.

3. Развивали социальный опыт ребенка через реализацию игровых проектов, способствующих развитию речевой культуры.
4. Формирование нравственно-волевых качеств у детей дошкольного возраста через приобщение к труду. Повышали профессиональную компетентность педагогов по вопросам ранней профориентации детей дошкольного возраста.
5. Формирование семейных ценностей у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников.

1.10. Сайт учреждения: http://112omsk.ru

1.11. Контактная информация: заведующий Ирина Викторовна Земерова; заместитель заведующего Михаил Вячеславович Игнатьев
– телефон (факс): 7(3812) 55-90-84; 7(3812) 90-21-23,
старший воспитатель здание № 1 Митрофанова Наталья Юрьевна – телефон: 7 (3812) 55-90-84,
старший воспитатель здание № 2 Татьяна Евдокимовна Брык - телефон: 7 (3812) 90-21-23.
e-mail: ds112@bdou.omskportal.ru
почтовый адрес:
Здание № 1: 644036, г. Омск, ул. 4 Самарская, д.47.
Здание № 2: 644036, г. Омск, ул. Мельничная, д.87 А.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки. Основная образовательная программа БДОУ города Омска «Детский сад № 112» утверждена приказом заведующего от 30.08.2021 г. № 108-ОД.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально- коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

На основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательных областей в отчетном году в детском саду реализуются парциальные программы:

1. «Омское Прииртышье», разработанной Омским Институтом развития образования Омской области;
2. для детей 5–7 лет программа по «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Банк России. Министерство образования и науки РФ.
3. С.Н. Николаевой «Юный эколог».
4. Авдеева Н.Н., Стеркина О.Л., Стеркина Р.Б., «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
5. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Каждая из указанных программ, имеет методическое сопровождение в виде методических рекомендаций, методических пособий, хрестоматий, рабочих тетрадей, книг для работы взрослых с детьми, наглядно-дидактических пособий, электронных образовательных ресурсов.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Дети в группах поделены на подгруппы с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья ребенка, эмоциональный настрой, перенесенные заболевания, для учета перспектив оздоровления.

Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники и развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки;

- спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонно терапия, витаминизация третьего блюда, закаливание.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят 2 педагога-психолога.

Деятельность педагога - психолога строится в соответствии с рабочими программами.

Коррекционная работа с детьми проводится по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, по наблюдениям психолога.

Психакоррекционное воздействие применялось к следующим сферам:

-эмоционально-волевой (проявления агрессивного поведения, страхи, повышенная тревожность, низкий самоконтроль);

-коммуникативной (нарушения взаимоотношений со сверстниками, благополучия в семье);

-познавательной (низкий уровень развития познавательных процессов).

Основные методы коррекционных воздействий:

-индивидуальная игровая терапия (подвижные познавательные игры, игры с водой, песком, сюжетно-ролевые);

-сказкотерапия (чтение, проигрывание сказок, составление истории совместно с ребенком);

- психагимнастика;

- кукла терапия;

- арт. терапия (работа с красками, глиной, тестом);

-релаксационные упражнения (нервно-мышечные расслабления, дыхательные техники);

- игры для развития психомоторики.

Консультационная работа с родителями проводилась индивидуально по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, по наблюдениям психолога.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.5. Программы предшкольного образования: Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором «Начальной общеобразовательной школы № 35». В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 100%.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

Детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом БОУ г. Омска «Начальной общеобразовательной школы № 35». Ежегодно между учреждениями составляются планы образовательных и воспитательных мероприятий.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные партнёрские отношения с социальными учреждениями:

Партнер	**Содержание деятельности**
БОУ ДПО «ИРООО»	-Методическое обеспечение; -Повышение квалификации педагогических кадров; -Аттестация педагогических кадров;-Региональные инновационные площадки; -Рецензирование и утверждение авторских программ; -Обмен опытом работы
ФГБОУ ВПО «Ом ГПУ	-Повышение квалификации педагогических кадров; -Обмен опытом работы - Форум -Региональные инновационные площадки;
БПОУ «Омский педагогический колледж № 1»	-Повышение квалификации педагогических кадров; -Обмен опытом работы -Обеспечение молодыми кадрами
МОУ «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»	-Методическое обеспечение; -Повышение квалификации педагогических кадров; -Участие в методических объединениях, семинарах; -совместное участие в проекте «Инженерный кластер» для воспитанников.
БУ «ГЦППМСП»	Организован консультативный пункт «Служба ранней помощи» на базе БДОУ в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»
Омское региональное отделение общероссийской общественной организации «Российский комитет защиты мира»	-Проведение конференций, семинаров, чтений, фестивалей, «круглых столов» по проблемам духовно-нравственного воспитания, культуры, формирования миролюбия и национальных ценностей.

ОРОИК Омская епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)	Проведение конференций, семинаров, чтений, фестивалей, «круглых столов» по проблемам духовно- нравственного воспитания, культуры, формирования миролюбия и национальных ценностей.
БУК г. Омска «ОМВ» библиотека им. Н.К. Крупской	-Организация познавательных мероприятий с детьми, на основе плана сотрудничества
Учреждения культуры г. Омска БУК «Омская филармония»; Кукольный театр «Арлекин»; «Дворец культуры Кировского округа »	-Художественно-эстетическое воспитание; -Нравственное воспитание; -Проведение онлайн –мероприятий и развлекательных, досуговых мероприятий
БОУ города Омска «Начальная общеобразовательная школа № 35»	Дошкольное учреждение осуществляет преемственность
Детский клуб «ТАИС»	-участие в детских конкурсах; -участие в конкурсах профессионального мастерства
ГИБДД инспектор Шалаева Наталья Юрьевна	- беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; - конкурсы и выставки на тему ПДД с воспитанниками дошкольных групп; - родительские собрания по ПДД.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе. В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

– родительские собрания;

– индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;

– организация онлайн выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;

- участие в онлайн - конкурсах

– стендовая информация;

– взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: в детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется постоянная работа по обновлению и расширению предметно-развивающей среды. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. Все коммуникации поддерживаются в удовлетворительном состоянии. На территории детского сада расположены игровые площадки, цветники и огороды. При создании предметно- развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы 22 групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Все помещения ДОУ полифункциональные, что позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учетом рационального использования пространства. Рационально организованная развивающая среда в ДОУ рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию

творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. На сегодняшний день в целом состояние материально-технической базы организации соответствует ФГОС ДО, педагогическим требованиям, санитарным нормам и требованиям Роспотребнадзора.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для работы с детьми ОВЗ в детском саду штат укомплектован двумя педагогами - психологами.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность учреждения обеспечивается комплексом мероприятий:

- заключен договор с КТС «РОСГВАРДИЯ» от 18.01.2022г. № 1055.
- кнопкой тревожной сигнализации;

– прямой связью с пожарной частью система «Стрелец – мониторинг»;

– средствами пожаротушения;

– охранно-пожарной сигнализацией;

– системой видеонаблюдения;

– системой контроля и управления доступом;

– металлическими/пластиковыми входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

– ограждение по периметру высотой 1,5 – 2,0 м;

– уличное освещение;

– система видеонаблюдения – 18 камер наружного видеонаблюдения (здание № 2) и 7 камер наружного видеонаблюдения (здание № 1).

На этажах учреждения находится план эвакуации из здания. Имеются дополнительные пожарные выходы. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. организовано проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;

-разработан план учебных объектовых тренировок по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности;

-проводятся в соответствии с планом тренировочные эвакуации персонала и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;

-разработаны занятия, досуги, беседы по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками.

Методическая библиотека укомплектована необходимым количеством литературы, дидактическим материалом по ОБЖ. Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности.

Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории.

В детском саду действует пропускной и внутри объектовый режимы. Новая редакция паспорта безопасности утверждена 2019 году.

3.4. Медицинское обслуживание детей в БДОУ обеспечивается штатным медицинским персоналом в соответствии требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Медицинский персонал, осуществляет следующие функции:

- разрабатывает: план организационно-медицинской работы с учетом эффективных

оздоровительных технологий и рекомендаций современной медицинской науки;

- разрабатывает план профилактической и оздоровительной работы, включающий мероприятия по предупреждению заболеваний, сохранению и укреплению здоровья детей;
- составляет: меню, обеспечивающее сбалансированное питание воспитанников; график контроля выполнения работниками санитарно- эпидемиологического режима.
- осуществляет: динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей; антропометрические измерения воспитанников; распределение детей на медицинские группы; медицинский осмотр (совместно с врачом-педиатром); оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев; наблюдение за самочувствием и физическим состоянием детей после прививок и на физкультурных занятиях; выявление заболевших детей, своевременную их изоляцию;
- проводит: консультации по вопросам физического развития и оздоровления детей; консультационно-просветительскую работу с педагогами, родителями (или законными представителями) по вопросам физического развития детей, воспитания здорового образа жизни, профилактики инфекционных заболеваний, адаптации детей; мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний (витаминизация, фитотерапия и др.);
- участвует в педагогических совещаниях по вопросам оздоровления и закаливания детей.
- контролирует: двигательную активность детей на физкультурных занятиях и в течение дня; организацию и проведение закаливающих мероприятий; качество организации питания детей; санитарно-гигиенические условия осуществления образовательного процесса; соблюдение обслуживающим и техническим персоналом санитарно-эпидемиологического режима. Также медицинское обслуживание детей осуществляется по договору о совместной деятельности с ДГП № 4 КАО города Омска. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Организована диспансеризация, лабораторные исследования.

3.5. Материально-техническая база. Здания БДОУ г. Омска «Детский сад № 112» построены и введены в эксплуатацию (здание № 1) 1957 года (здание № 2) в 2015 году. Оба здания типовые, двухэтажные, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечены центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние зданий детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительными. Перед открытием нового учебного года в здании № 1 июль - август 2022 года проведен косметический ремонт помещений и групп.

В здании № 2 в июне 2022 года были выполнены ремонтные работы по аварийному освещению. Проведен косметический ремонт групп и помещений детского сада. Территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

Физкультурный зал оснащен спортивными комплексами, крупными модулями, матами, гимнастическими скамейками, дугами, мячами, канатом, скакалками, обручами, кеглями, сухим бассейном и другим необходимым оборудованием.

Музыкальный зал оборудован фортепианном, магнитофоном, детскими музыкальными инструментами, яркими наглядными пособиями, дидактическими и г р а м и . Для театрализованной деятельности имеются различные театры, реквизиты, костюмерная, декорации.

Медицинский блок (здания № 2) соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и состоит из кабинета медсестры и изолятора, и процедурного кабинета. Там имеется: кушетка, шкаф аптечный, медицинский столик со стеклянной крышкой, холодильник, средства для

оказания медицинской помощи, весы медицинские, ростомер, лампа настольная, динамометр, тонометр, фонендоскоп, пантограф, таблица для определения остроты зрения и т.д. Картотека медицинской документации.

Методический кабинет. В нём собраны: наглядный материал, пособия для проведения всех видов занятий, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью. Ведется накопление видеоматериалов проведенных мероприятий и познавательных видеофильмов для детей.

Пищеблок детского сада оснащен современным оборудованием, что позволяет готовить разнообразные блюда, соблюдая все санитарно- гигиенические нормы.

Прачечные оборудованы современными стиральными и гладильными аппаратами.

Групповые оборудованы согласно нормам СП 2.4.3648-20.В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т. д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

С целью экологического воспитания в каждой группе есть уголки природы с различными растениями, собраны коллекции гербариев, муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена, образцы неживой и живой природы, картины о природе, о ее богатствах и другие дидактические пособия.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы ИЗО уголки, в которых находятся столы, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно- прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т. д. Детские работы используются для оформления интерьера детского учреждения.

По конструированию собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, мензурки, магниты, различные материалы.

Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой: макет солнечной системы, карта мира, глобус, макет микрорайона, макет детского сада, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и др.

Содержание речевых уголков, дидактический и методический материалы, соответствует возрастным особенностям детей. Здесь представлено достаточно наглядного материала, пособий и дидактических игр по следующим разделам «Развитие физиологического и речевого дыхания», «Развитие слухового внимания», «Развитие мелкой мускулатуры», «Развитие связной речи», «Развитие психологической базы речи», «Подготовка к обучению грамоте», «Развитие фонематического слуха», «Развитие лексика – грамматического строя речи»

Для развития игровой деятельности в группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Детский сад», «Парикмахерская», «Театр», «Прачечная», «АЗС», «Кафе», «Ветеринарная лечебница», « Бюро путешествий», « Салон красоты», «Магазин», «Автомастерская», «Мини-лаборатория», «Конструкторское бюро», «Школа» и т. д.

В группах имеются уголки по ФЭМП, где есть наглядные пособия по всем разделам математики, мелкий раздаточный материал, условные мерки, геометрические тела и фигуры, емкости для измерения жидких и сыпучих тел, большое количество дидактических и развивающих игры по счету, по развитию логического мышления.

Во всех группах БДОУ имеются музыкальные уголки и уголки театрализованной деятельности. В них представлены детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, музыкально - дидактические игры, портреты композиторов, различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр – драматизаций.

В детском учреждении для проведения педагогических советов, мастер – классов, открытых занятий, утренников и других мероприятий используются современные информационно-коммуникационные технологии. В БДОУ имеются цифровые фотоаппараты, стационарные компьютеры, ноутбук для воспитателей, принтеры (один цветной принтер), проекторы, экраны, интерактивные доски, ламинатор. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе, в проектной деятельности, еженедельно выставляются на сайт учреждения.

Таким образом, в учреждении предметно-развивающая среда соответствует интересам детей, периодически дополняется и обновляется с учетом «зоны ближайшего развития».

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территориях здания № 1 и здания № 2 имеются функциональные игровые зоны. Это:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурная площадка.

- разметка пешеходного перехода.

С помощью игровых транспортных средств в непосредственно образовательной деятельности и в играх дети знакомятся со значением дорожных знаков и правилами дорожного движения.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание детей в ДОУ организовано в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и составленным 10 дневным примерным меню и утвержденным заведующим детским садом. Питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Все продукты, поступающие в учреждение, имеют сертификаты качества. Осуществляется контроль: за технологией приготовления пищи; за реализацией скоропортящихся продуктов; за реализацией продуктов по срокам их хранения и товарного соседства. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети

- инвалиды. Льготы на питание предоставляются детям из многодетных семей
-

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА.

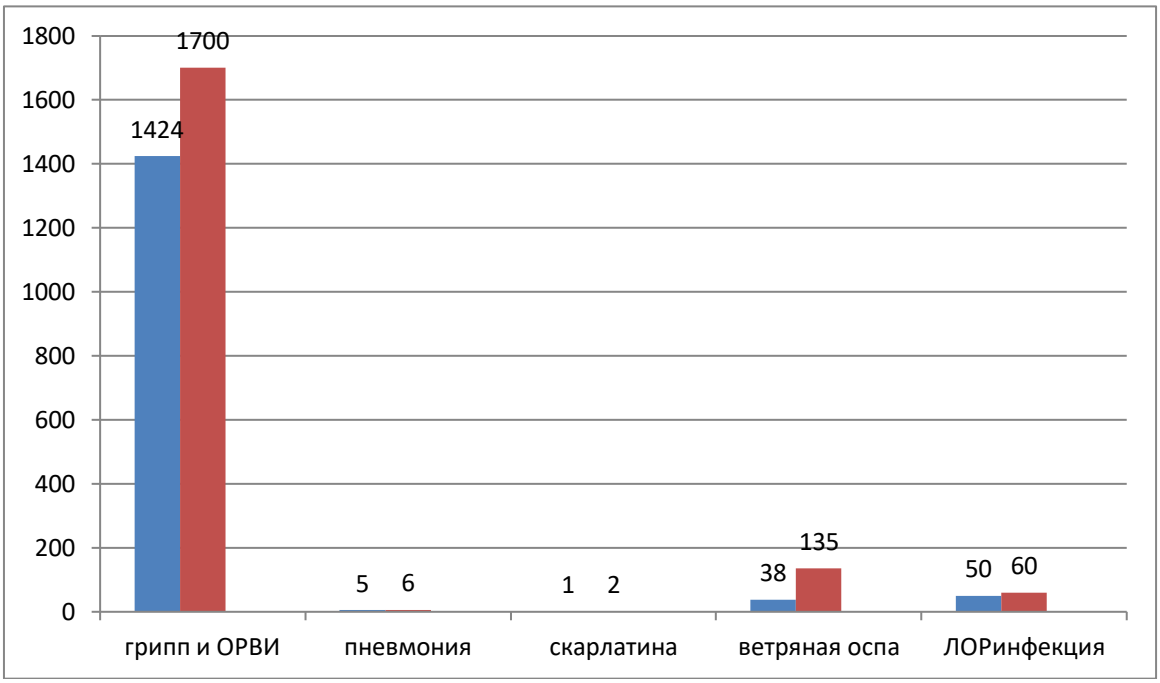
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2020 / 2021 г.	704	4040	8
2021/2022г.	717	8055	22

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2020/ 2021	704	1424	5	1	38	50
2021/2022	717	1700	6	2	135	60

Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом

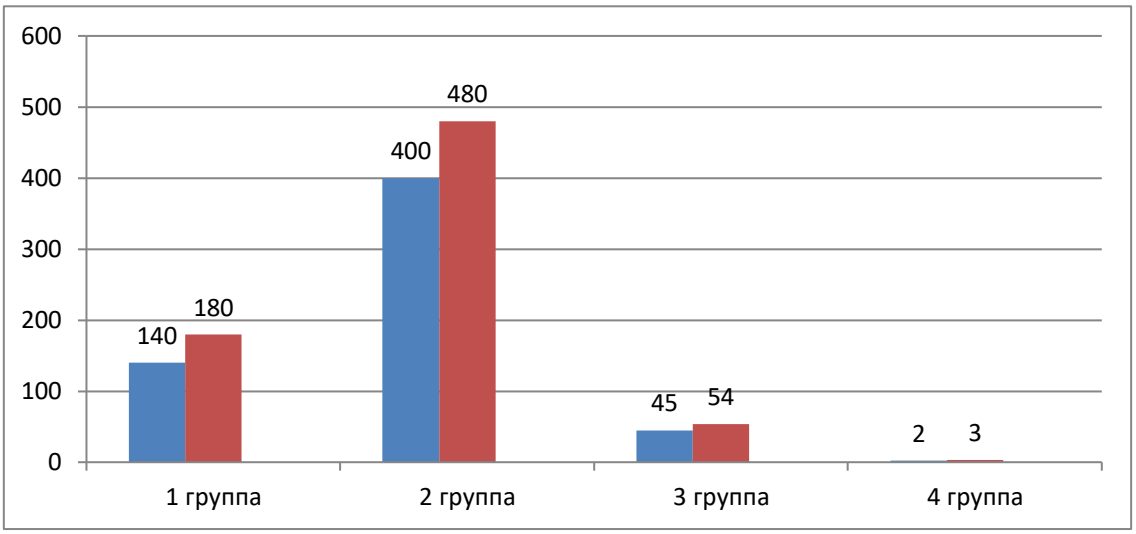


- 2020-2021 уч. г. - 2021-2022 уч. г.

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2020/2021	704	140	400	40	2
2021/2022	717	180	480	54	3

Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом



2020-2021 уч. г. 2021-2022 уч. г.

Основными формами оздоровительной работы в ДОУ являются:

- обеспечение двигательного режима на протяжении всего дня пребывания детей в дошкольном учреждении: утренняя гимнастика, непрерывная образовательная двигательная деятельность, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, «Дни здоровья» и «Недели здоровья», спортивные праздники и развлечения, в том числе и вместе с взрослыми, самостоятельная двигательная деятельность центрах двигательной активности;
- оздоровительные мероприятия: непрерывная образовательная деятельность на свежем воздухе в любое время года с детьми старшего дошкольного возраста, соблюдение питьевого режима, закаливание, взбадривающая гимнастика после сна, самомассаж, в летний период – закаливание, воздушные, солнечные ванны, босо хождение, мытье ног. В каждой возрастной группе оборудован центр двигательной активности, в котором подобран материал для развития всех основных видов движений дошкольников, организации подвижных игр.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками Всероссийских конкурсов, которые проводит детский клуб «ТАИС»:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Участники	Результат
2021 год				
1	Конкурс «Солнечный круг» для детей средней, старшей и подготовительных групп	Всероссийский	Участвовало воспитанников - 182;	По итогам 4 туров: Победителей – 32.
2	Конкурс «Веселый светофор» для детей старших и подготовительных групп	Всероссийский	Участвовало воспитанников - 112;	Победителей – 32.

3	Конкурс «Поделкин» для детей средней, старшей и подготовительных групп	Всероссийский	Участвовало воспитанников - 55;	Победителей – 16.
4	Конкурс «Рождественская сказка» для детей средних, старших и подготовительных групп	Всероссийский	Участвовало воспитанников - 95;	Победителей – 15.
10	Конкурс «Крылья» Для педагогов и родителей.	Всероссийский	Участвовало - 2 педагога.	Стали Победителями – 2;
2021 год				
1	Конкурс «Семейная мастерская» для детей средних, старших и подготовительных групп	Всероссийский	Участвовало воспитанников – 44.	Победителей – 11.
2	Турнир «ПУТЕШЕСТВУЙ С ПОНИ» для детей старших и подготовительных групп	Региональный (с всероссийским участием)	Участвовало воспитанников – 56.	Стали победителями – 16;
3	Конкурс «Солнечный круг» для детей младших групп	Всероссийский	Участвовало воспитанников – 38;	Победителей- 31.
4	Конкурс «Безопасное лето»	Всероссийский	Участвовало 67 воспитанников.	Стали победителями – 10;

Так же наши воспитанники под руководством своих педагогов приняли активное участие в городских конкурсах для воспитанников детских садов Омска: «Безопасность глазами детей», «Русские народные промыслы», «Зажги свою звезду» «Юный исследователь», «Театральная весна» и «Сибирячок», «Эрудит», первенство по плаванию на приз Деда Мороза, городской шашечный турнир.

Успешно участвовали в следующих мероприятиях:

Окружной творческий конкурс «Я расскажу вам о войне …», организованный райкомом профсоюзов КАО;
Окружной творческий конкурс «Мастерская талантов», организованный райкомом профсоюзов КАО;
Спортивные соревнования среди сотрудников образовательных учреждений организованный райкомом профсоюзов КАО «Весенняя спартакиада», «Волейбол», «Дарц», «Стрельба», «Шахматы»
Окружной творческий конкурс «Литературный ковчег», организованный райкомом профсоюзов КАО
Окружной онлайн-конкурс рисунков «Голубая волна».
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет».

Web-Фестиваль национальных культур «Многоликое детство».
Муниципальный онлайн - конкурс детского творчества «Подарок маме».
Муниципальный онлайн – конкурс «Вместе весело шагать» для образовательных учреждений КАО г Омска
Дистанционный конкурс чтецов «Единственной маме на свете». Окружной интеллектуальный конкурс «Экономика для малышей».
Дистанционный конкурс детского творчества «Под небом единым».
Онлайн — фестиваль национальных культур «Созвездие талантов, созвездие дружбы».
Всероссийский конкурс детского рисунка «Красота родного края». Фестиваль дружбы и единства «Судьба - одна, и Родина - одна».
Открытый конкурс рисунков и плакатов «Здоровый человек - счастливый человек».
Окружной творческий конкурс «Звёздная дорожка» организованный райкомом профсоюзов КАО
Региональный творческий конкурс «Наш храм».
Окружной творческий фестиваль «От героев былых времен». Фотоконкурс «Я хочу, чтобы лето не кончалось».
Городской конкурс «Светофорчик-2022».
Городской телекоммуникационный проект «Мой папа - самый лучший». Экологическая акция а рамках проекта «Разделяй и сохраняй»
Всероссийский урок «Эколят – молодых защитников природы»
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»
В региональном этапе всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!»
Всероссийский конкурс «Победа во имя мира».
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против гриппа». Муниципальный смотр – конкурс среди учреждений образования КАО г
Омска на лучшую новогоднюю игрушку «Мастерская Деда Мороза»
Городской конкурс по лего конструированию для старших дошкольников «Волшебный мир лего».
Международный конкурс исследовательских проектов дошкольников «Наука 0+».
Творческий фестиваль «Жила — была сказка». Городской онлайн-конкурс «Театр и Я».
Окружной онлайн - проект «Синий платочек».
Соревнования по дартсу среди работников образования КАО г. Омска. Смотр - конкурс на лучшую организацию производственной гимнастики «Профсоюзная зарядка».
Смотр - конкурс художественной самодеятельности среди молодых педагогов «Весенняя карусель».
Смотр конкурс художественной самодеятельности «Весеннее вдохновение».
Муниципальный онлайн конкурс стихов «Для наших мам и бабушек- любовь, цветы, весна!».
Так же администрация и педагоги ДОУ 112 подготовили и провели следующие дистанционные мероприятия для воспитанников детских садов города Омска:
Дистанционно экологическую акцию «Сохраним елочку живой» Онлайн – конкурс «ЭКО мода»

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2020/2021 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

– 90 процентов родителей «отлично» и 5 процентов родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;

– 91 процент родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;

– 87 процентов родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада;

– 93 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

– 92 процента родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.4. Информация СМИ: информация о деятельности ДОУ систематически публикуется на официальном сайте БДОУ г. Омска «Детский сад № 112».

5. КАДРАВЫЙ ПОТЕНЦЕАЛ.

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 120 человек, из них:

– административный персонал – 3 человека;

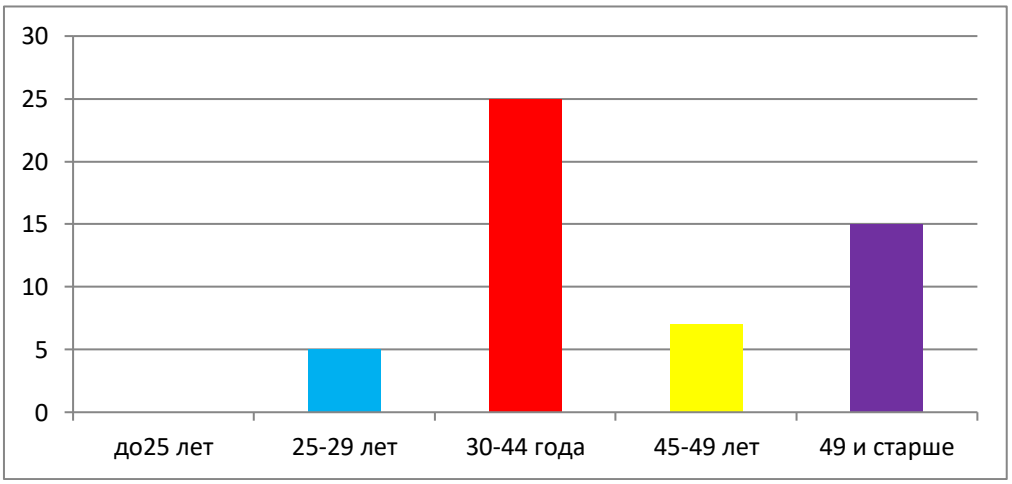
– педагогический – 52 человека;

– обслуживающий – 65 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет. Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2021/2022	0	5	25	7	15

Возраст педагогического коллектива



- до 25

- 25-29

- 30-44

- 45-49

- 49 и старше

Образование педагогов:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2020/2021	33	0	19

Педагоги БДОУ развивают профессиональную компетентность посредством посещения методических объединений, курсов, семинаров, конференций, мастер – классов.

- **Развитие кадрового потенциала:** за период с сентября 2021 года по август 2022 года получили:
- соответствие занимаемой должности –33 воспитателей;
- первую квалификационную категорию -7 воспитателей
- высшую категорию – 3 воспитателя;
- 9 запланированно на аттестацию

Курсы повышения квалификации в 2021- 2022 уч. году прошли 26 педагогов.
В профессиональной деятельности: педагоги детского сада публикуют свои наработки на maam.ru, infourok.ru.

5.2. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2020		На 31.05.2021	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	717/52	13,7	704/52	13,5
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	717/120	5,9	704/120	5,9

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2021по 31.12.2021	С 01.01.2022 по 31.08.2022	
Местный бюджет	5 762 885,64	11 354 848,58	
Областной бюджет	11 639 461,72	15 185 880,19	
Внебюджетные средства	1 914 732,45	4 925 653,96	
Гранты	0	0	
Всего:	19 317 079,81	31 466 382,83	

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2021/2022учебный год. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования

Поставка продуктов питания	793037,95	1,6	местный
Поставка продуктов питания	7 398 896,07	14,6	внебюджетный
Поставка прочих тмц, работ, услуг	134 366,00	0,3	внебюджетный
Поставка прочих тмц, работ, услуг	289 552,00	0,6	местный
Поставка прочих тмц, работ, услуг	178 627,86	0,4	областной
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	26 686 360,89	52,4	областной
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	11 052 791,02	21.8	местный
Коммунальные услуги	3 874 752,75	7.6	местный
Услуги связи	44 096,44	0,1	местный
Работы и услуги по содержанию имущества	105 097,28	0,2	областный
	225 884,38	0,4	местный

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 6 045,65 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 21 907,85 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Постановлением Правительства Омской области от 29.05.2019 № 179-п:

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

– родителей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения и имеющих среднедушевой доход ниже 50 процентов величины прожиточного минимума на душу

населения, установленной правительством Омской области;

– родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

– родителей-беженцев и вынужденных переселенцев;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– родители детей-инвалидов;

– законные представители детей-сирот;

– родители детей с ОВЗ.

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2021/2022 учебный год был опубликован на своем официальном сайте в разделе «образование». Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого была разработанна и утверждена программа развития детского сада на 2022–2027 годы, где были разработаны 3 управленческих проекта развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:

в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- формируется современная предметно-пространственная среда в группах дошкольного учреждения;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

8.1.Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 96-процентном объеме. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

-совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования у детей представления о здоровом образе жизни, и развития интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности.

-способствовать речевому развитию дошкольников через приобщение к устному народному творчеству по средствам театрализованной деятельности

-совершенствовать работу по формированию нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории и культуре родного края с применением современных образовательных технологий;

– организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не

посещающих детской сад, и их родителей (законных представителей);
– расширять формы работы с социальными партнерами;
– способствовать укреплению материально-технической базы детского сада.

8.2.Планируемые структурные преобразования в детском саду:

структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

8.3. Учреждение планирует продолжить сотрудничать и реализовывать мероприятия совместно:

МОУ «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»
БОУ ДПО «ИРООО»
ФГБОУ ВПО «Ом ГПУ»
БПОУ «Омский педагогический колледж № 1»
БУ «ГЦППМСП»
Отдел религиозного образования и катехизации Омской епархии Русской Православной Церкви
БУК г. Омска «Омские муниципальные библиотеки» библиотека им. Н.К.Крупской
БОУ г. Омска «Начальной образовательной школой № 35»
Принять участие во всероссийских конкурсах для детей и педагогов организованные детским клубом «ТАИС»

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. СПЕЦИФИКА ДЕТСКОГО САДА.

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов нашего города, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

– наличием инновационной материально-технической базы;

– укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;

– открытостью;

– стабильно высокими результатами по работе и воспитательно- образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.