

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
БДОУ г. Омска «Детский сад №112»  
протокол №1 от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. заведующего БДОУ г. Омска  
«Детский сад №112»  
Т.Е.Брык  
« 30 » 08 2021 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

бюджетного дошкольного образовательного учреждения

г. Омска «Детский сад №112»

на 2021 – 2022 учебный год

Омск 2021

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану**  
**бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**города Омска «Детский сад № 112»**  
**на 2021-2022 учебный год.**

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад №112» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе ДООУ, составленной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2014г.). Вариативную часть составляет нравственно-патриотическое воспитание.

**Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, утверждено Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2011г.;
- Устав БДОУ г. Омска «Детский сад № 112» от 08.10.2015 г.;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования № 65/23-16 от 14.03.2000г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС);

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2019г.),

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

БДОУ г. Омска «Детский сад № 112» работает в режиме пятидневной рабочей недели. В БДОУ функционирует 22 группы с дневным 12 часовым режимом пребывания:

I младшая группа – 2 группы (2-3 года);

II младшая группа – 5 группы (3-4 года);

средняя группа – 5 групп (4-5 лет);

старшая группа – 4 групп (5-6 лет);

подготовительная группа – 6 группы (6-7 лет).

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях (см. Санитарные правила СП

2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи")

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

Для детей 3-го года жизни – не более 10 мин.

для детей 4-го года жизни – не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни – не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни – не более 25 минут,

для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной

деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Психолого-педагогическая работа осуществляется по следующим направлениям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Вариативность использования учебного материала позволяет раскрыть потенциал ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями.

**В I первой младшей группе** 1 раз в неделю проводятся НОД по «*Познавательному развитию*», 2 раза в неделю – по «*Речевому развитию*», 3 раза по «*Физическому развитию*», одно из них на прогулке, 2 раза по музыке и 2 раза в неделю по «*Художественно-эстетическому развитию*»: одно – по рисованию, одно – по лепке. Длительность непосредственно образовательной организованной деятельности – 10 минут. НОД проводятся по подгруппам.

**Во II младшей группе** по разделу «*Познавательное развитие*» проводятся 4 вида непосредственно образовательной деятельности (занятия) в месяц; занятия по ознакомлению с предметным окружением чередуется с занятиями по ознакомлению с миром природы, с занятиями по ознакомлению с социальным миром и с занятиями по формированию элементарных математических представлений. НОД по физической культуре проводятся 3 раза в неделю, одно из них на прогулке. Рисование – 1 раз в неделю, лепка и аппликация – 1 раз в две недели, чередуясь. Длительность непосредственно образовательной деятельности (длительность занятия) составляет в данной возрастной группе 15 минут.

**В средней группе** по разделу «*Познавательное развитие*» проводятся 2 вида НОД в неделю: занятие по развитию познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с миром природы, ознакомление с предметным окружением чередуется с занятием по ознакомлению с социальным миром; еженедельно проводится НОД по формированию элементарных математических представлений. Рисование – 1 раз в неделю, лепка и аппликация – 1 раз в две недели, чередуясь. Длительность проведения непосредственно образовательной деятельности 20 минут.

**В старшей группе** по разделу *«Познавательное развитие»* проводятся 3 вида НОД в неделю: одно по развитию познавательно-исследовательской деятельности, ознакомлению с миром природы и ознакомлению с предметным окружением; одно занятие по ознакомлению с социальным миром; 1 раз в неделю НОД по формированию элементарных математических представлений. Рисование – 2 раза в неделю, чередуются занятия по предметному рисованию, сюжетному и декоративному. Лепка и аппликация проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь. Длительность проведения непосредственно образовательной деятельности 20-25 минут. Два занятия в старшей группе проводятся в первой половине дня, третье занятие – во второй половине дня.

**В подготовительной к школе группе** по разделу *«Познавательное развитие»* проводится 4 вида НОД в неделю: два НОД по формированию элементарных математических представлений; одно НОД по развитию познавательно-исследовательской деятельности, ознакомлению с предметным окружением и ознакомлению с миром природы; одно НОД по ознакомлению с социальным миром. Рисование – 2 раза в неделю, чередуются НОД по предметному рисованию, сюжетному и декоративному. Аппликация чередуется с лепкой через неделю. По разделу *«Физическое развитие»* проводится НОД физической культурой 3 раза в неделю, одно круглогодично на участке.

Формирование основ безопасности, трудовое, нравственное воспитание, социализация, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, конструктивно-модельная деятельность планируются в режимных моментах, совместной деятельности педагога с детьми (проектной деятельности), самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности педагога, ребенка и родителей.

Приобщение детей к художественной литературе осуществляется на занятиях по *«Речевому развитию»* и в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

Общая учебная нагрузка (непосредственно образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

- в младшей группе – 10 (СанПиН – 10)
- в средней группе – 10 + 2(СанПиН – 12)
- в старшей группе – 13 + 2(СанПиН – 15)
- в подготовительной группе – 14+ 3(СанПиН – 17)

Федеральный компонент сохранен полностью.

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

#### **Формы работы с детьми, осуществляемые в ДОО:**

- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- совместная (кружковая) деятельность;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

#### **Вариативная часть**

В части, формируемой участниками образовательного процесса, учтены индивидуальный характер развития БДОУ и приоритетное направление – нравственно-патриотическое. Обязательная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность. В вариативную часть учебного плана включены кружки, направленные на реализацию индивидуальных образовательных запросов воспитанников и их родителей.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

БДОУ « г.Омска «Детский сад №112"»

на 2021-2022 учебный год

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования

«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (изд. 2019г.)

№ п/п	Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития детей					
		I мл. группа	II мл. группа	средняя группа	старшая группа	подгот. к школе группа
1.	<b>Познавательное развитие, из них:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	- формирование элементарных математических представлений			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	- развитие познавательно- исследовательской деятельности, ознакомление с миром природы, ознакомление с предметным окружением			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	- ознакомление с социальным миром				<b>1</b>	<b>1</b>
2.	<b>Речевое развитие</b> (развитие речи, приобщение к художественной литературе)	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
3.	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b>					
	- рисование	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



	- лепка	<b>1</b>				
	- лепка // аппликация		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	- музыка	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
4.	<b>Физическое развитие:</b>					
	- физическая культура в помещении	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	- физическая культура на прогулке	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
6.	<b>Дополнительное образование</b> (студии, кружки, секции и т.д.) по СанПину					
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13+1</b>	<b>14+2</b>

Образовательная деятельность осуществляется и в ходе режимных моментов, таких как: утренняя гимнастика, комплекс закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки – ежедневно.